	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 04 de mayo 2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: TEA (separación de los padres)	**NIVEL:** Pre-Jardín B
ESTRATEGIA: Rincón socio afectivo, rincón artistico, rincón literario asamblea	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y las niñas procesos de adaptación emocional frente a las transiciones afectivas derivadas de la separación de sus padres, mediante experiencias lúdicas, artísticas y expresivas que les permitan reconocer, expresar y gestionar sus emociones, fortaleciendo su seguridad, autoestima y vínculos afectivos en un ambiente de confianza y acompañamiento.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes invitan a los niños y las niñas a participar en la narración de un cuento creado especialmente, donde un personaje (como un osito) vive en dos casitas porque sus papás ya no viven juntos, pero ambos lo aman y lo cuidan. A través de voces, gestos y elementos visuales, se representa la historia resaltando que el amor de mamá y papá permanece. Luego, se abre un espacio de diálogo donde los niños pueden expresar, si lo desean, situaciones similares o cómo se sienten. Esta experiencia fortalece la seguridad emocional, la comprensión de cambios familiares y la expresión de emociones, ya que les permite entender la situación desde un lenguaje cercano y tranquilizador., luego pasaremos a realizar la rutina de **lavado de manos** seguidamente Las docentes invitan a los niños y las niñas a realizar un dibujo libre de su familia, permitiéndoles representar a las personas con quienes viven o que son importantes para ellos. Durante la actividad, se valida cada producción sin corregir ni juzgar, respetando las diferentes configuraciones familiares. Se acompaña con preguntas suaves como: ¿quién te cuida?, ¿quién te da amor? Esta experiencia fortalece la identidad, la autoestima y la expresión emocional, ya que los niños reconocen que, aunque existan cambios, siguen contando con figuras de cuidado y afecto, continuando con las experiencias Las docentes invitan a los niños y las niñas a participar en una experiencia innovadora con sombras chinescas, donde se presenta una historia sencilla sobre un niño que tiene dos hogares y aprende que puede sentirse seguro en ambos. A través de luces y figuras, se genera un ambiente de asombro y calma. Luego, los niños exploran creando sus propias sombras. Esta actividad fortalece la imaginación, la atención y la comprensión emocional, ya que permite abordar el tema de manera simbólica, disminuyendo la ansiedad frente a los cambios familiares, continuando Las docentes invitan a los niños y las niñas a construir una

Powered by CamScanner

pequeña cajita donde puedan guardar elementos simbólicos como corazones, dibujos o colores que representen sus emociones. Se les explica que está bien sentir alegría, tristeza o enojo, y que pueden acudir a su cajita cuando lo necesiten. Esta experiencia fortalece la autorregulación emocional, la identificación de sentimientos y la seguridad, ya que brinda una herramienta concreta para gestionar lo que sienten frente a la separación de sus padres., luego Las docentes invitan a los niños y las niñas a participar en una actividad corporal con música suave, donde a través de movimientos libres pueden expresar cómo se sienten: saltar si están felices, moverse lento si están tranquilos o abrazarse si necesitan calma. La docente acompaña validando cada emoción. Esta experiencia fortalece la motricidad gruesa, la expresión corporal y la liberación emocional, ya que el movimiento se convierte en un medio para canalizar sentimientos de manera saludable, luego pasar a realizar la rutina de **lavado de manos**, para así mismo pasar a consumir sus alimentos, y pasarán al momento del descanso, Las docentes invitan a los niños y las niñas a reunirse en círculo para un momento de cierre tranquilo, donde se retoma la idea principal: aunque mamá y papá no estén juntos, el amor hacia ellos no cambia. Se puede cantar una canción suave y realizar un gesto simbólico como un abrazo grupal o llevar las manos al corazón. Este espacio permite reforzar la seguridad y anticipar la rutina de salida. Esta experiencia fortalece la confianza, la estabilidad emocional y la comprensión de su entorno familiar, brindando tranquilidad y contención afectiva..

MATERIALES

Cartulina, hojas blancas, crayones, témperas, pegante, papel de colores, imágenes, espejos, muñecos, utensilios de juego, pañuelos, parlante y música infantil.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí.	FECHA: 04-05-2026
DOCENTE: Daniela Vivo HinCapié	NIVEL: Pre Jardín Bx.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestro día empezó con mucha energía y alegría recibimos a los niños y las niñas con un gran saludo de bienvenida. Llegó Ammy ella venía muy abrigada traía sus guantes y su gorrito para el frío, también llego Dara, quien venía un poco sentimental por dejar a su mamá acompañamos la emoción validando el sentimiento, reconociendo que estar triste es algo natural, llegó Maverick mostrando su saco de hombre decía el estaba muy feliz de poderlo lucirlo, luego escuchamos un relato corto sobre la separación de los padres y aquí escuchamos las opiniones e ideas de cada niño y niña, Dara por ejemplo dijo " yo vivo con mi mamá, mi hermana, mi hermano" Ysr dijo " yo vivo con mi mamá, mi hermana, mi hermano" Ysr mismo empezaron a desenvolverse los demás, Ammy en su lenguaje dijo " yo estoy con mi mamá" igual que Danna quien nos dijo " yo vivo con mi mami, mi abuelo y mi abuelita" Maverick nos expresó " yo vivo con la mamá y con Jonathan" fue así como hicimos reconocimiento de los grupos familiares que aunque se pudo evidenciar que los niños y niñas aún no tienen conciencia de ello si es importante hablar y hacer una sensibilización. luego en nuestro momento creativo, los niños y niñas colorearon y dibujaron desde su experiencia y vivencia, entre trazos y garabatos Dara dibujo solo a su papá y su mamá, Abigel dibujo a su mamá ya que solo vive con ella, Tesis dijo "aquí está mamá, papá y la hermana" Angel dibujó a su mamita y papito y la Gabriela" estas creaciones nos mostraron los seres más importantes y cercanos a los niños y las niñas, expresaron emociones de amor donde Dahna dijo "mi abuela me cuida mucho" y Antonella dijo "mamá y papá ya vienen" este momento fue muy tranquilo y de reconocimiento, luego nos fuimos a observar las sombras, los niños estaban muy sorprendidos y generaban ideas sobre el tema abordado, como Isabella quien dijo "mi papa trabaja y nos cuida, y mi mamita siempre nos pone muy hermosas" en el desarrollo de la historia vimos expresiones de confusión, ya que en su mayoría los niños y niñas viven con sus dos padres, o con su madre y no hay contacto con los padres, entonces fue un momento de explicar el porqué sucede esto en algunas familias y que siempre se debe respetar ya que todos somos importantes. Seguido a esto en nuestra cajita de los tesoros cada niño representó su familia en dibujos y corazones de papel se explico que estos son las emociones que nos genera

nuestra familia, luego, en nuestra actividad corporal, seguian indicaciones, Miguel dijo que el bailaba porque se sentia feliz, y Nhomy aplaudió porque le gustaba el jardín, Ammy e Isa se abrazaban, dandose afecto mutuo, Jesús bailó porque estaba feliz, esta experiencia fue única y especial, porque cada uno se expresó de acuerdo a la emoción que le daba el momento. Finalizamos afianzando la idea del dra, "Mamá y papá siempre nos amaran así no esten juntos" Cada uno comprendió desde sus vivencias, y experiencias que todos vivimos vidas diferentes y todos merecemos ser amados y respetados.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi observación docente puedo decir que en su inocencia los niños y niñas no comprenden muchas situaciones en sus entornos familiares, y quizá desconocen también ya que esta experiencia fue algo confusa para ellos, ya que todos tienen a papá y mamá en casa, aunque quizá para algunos esto no sea así, ayudar a los niños a transitar por estas ideas importante es ya que reconocer su núcleo familiar es esencial para su bienestar y desarrollo socio-emocional por ejemplo Miguel que solo vive con su mamita, desconoce sobre su papá entonces son situaciones que se deben abordar con mucho respeto y tacto Por eso es importante fortalecer estas experiencias y seguir abordandolas para que niños y niñas tengan una mejor comprensión.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 05-05-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: ¿Qué son los animales?	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón Juego, Rincón arte, Rincón literatura, exploración del medio.	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento inicial de los animales como seres vivos, a través de la observación, la exploración y la expresión artística, favoreciendo la imitación de sus características y sonidos, así como el desarrollo del lenguaje y la participación activa en experiencias significativas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Realizamos el saludo de bienvenida, generando un ambiente afectivo y seguro. donde cantaremos una serie de rondas infantiles motivando a los niños y niñas y a la vez permitiéndoles un espacio de esparcimiento y socialización, realizamos nuestra oración matutina con el canto Jesusito de mi vida, agradeciendo por un nuevo día. Más adelante pasamos a realizar el **lavado de manos** como habito de higiene saludable para así pasar a consumir las onces para tener mucha energía y comenzar las experiencias. Comenzamos nuestro día invitando a los niños y niñas a un espacio cómodo donde encontraran imágenes de diferentes animales, allí dialogaremos sobre los mismos generando un ambiente de dialogo y expresión de ideas, promoviendo el lenguaje y expresión verbal a través de los saberes previos con los que cuentan los niños y las niñas. En un juego de roles la docente indica a los niños y niñas que deberán dramatizar diferentes sonidos o movimientos que hacen los animales, primero lo hacen de manera individual y luego afianzamos de forma grupal, esto con el fin de promover la expresión corporal, la coordinación y la creatividad, seguidamente usamos la canción de *Los animales de Luli pampin* para que los niños puedan bailar y expresarse a través de los juegos compartidos. Para el espacio de arte, se disponen de hojas, colores, lápices y crayones en donde de manera simbólica se invita a los niños y niñas a dibujar un animal que a ellos les guste mucho este proceso es apoyado por la docente, cada uno compartirá sus creaciones y se marcara la hoja con lo que los niños y niñas expresen que es su

Powered by CamScanner

dibujo, favoreciendo así la creatividad, la motricidad fina y la expresión oral. Nos dirigimos a realizar **lavado de manos** para el consumo del almuerzo y el **cepillado de dientes,** y luego tomar el respectivo descanso motivando a niños y niñas a realizar estas actividades como parte importante para su crecimiento, Finalmente para nuestro momento del cuento, se invita a los niños y niñas a pasar a nuestro rincón del cuento, donde se narra el cuento *Planes de los animales* donde se hace uso de los títeres para que los niños y niñas mantengan su interés, promoviendo así la comprensión de lectura, la atención y la memoria.

.

MATERIALES

Medios audiovisuales, Imágenes, hojas, crayones, colores, lápiz, títeres,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 05-05-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	NIVEL: Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En este nuevo día saludamos de forma muy alegre y divertida donde ofrecimos a los niños y niñas un espacio de integración y socialización, cantamos "sol solecito, donde Ammy muy contenta aplaudía al ritmo de la música, Nolomy dijo "profe cantemos el Sol Solecito" Danna hizo un círculo invitando a Dara, e Isabella a bailar y cantar, seguido de esto y que ya han llegado en su mayoría los niños hicimos la oración en un momento de calma y respeto, Miguel dijo "vamos a cerrar los ojitos, profe" así empezamos. Con amor y buena energía. Continuando con las experiencias del día, al hacer la observación de las imágenes de los animales, algunos niños preguntaban de manera espontánea, por ejemplo Dara dijo "profe ese animal cual es? yo no lo conozco" Miguel dijo "profe, mira a mi me gustan las arañas, al observar la imagen de una" Maverick en su espontaneidad dijo "si profe esa es banana que pico a Spiderman" mientras observaban preguntamos los animales que veían allí cuáles conocían y como se llamaban, Isa dijo "profe aquí está la vaca, el perro, el miau" y muy confundida "expreso este no lo conozco como se llama profe" era un ornitorinco. un animal poco común. de esta manera los niños y niñas expresaron sus ideas al explorar en su medio los animales, observados permitiendo la conversación fluida. y el aporte de ideas y el fortalecimiento del lenguaje. Seguidamente de esta experiencia visual, nos trasladamos hacia el rincón del juego, donde indicando a cada niño un animal lo dramatizaban o imitaban Ammy le dio un poco de pena imitar al gato, pero la ayudamos dándole confianza y motivación, Angel quería que fuera su turno muy rápido, entonces se puso en juego cuando por fin pudo pasar Jesus con mucho carisma imito a una tortuga, Dara eligió el animal que imitaría ella quiso ser el león Nolmy, quiso imitar a un conejo saltando por todo, el salón, esta actividad la hicimos individual y grupal afianzando así los saberes y el trabajo en equipo. luego para darle movimiento al cuerpo invitamos a los niños a bailar y a seguir los pasos según el video, Miguel estaba muy feliz bailando e imitando animales, Angel quiso hacer pareja con Ammy y Dara se reunió en círculo con Danna, Antonella, Isabel y Celeste, afianzamos la memoria, la coordinación y la diversión de los niños y niñas, motivando el reconocimiento de los animales. En nuestro momento de arte dejamos que la creatividad dirigiera, donde de manera simbólica los niños dibujaban su animal favorito. "Profe yo tengo un perrito pero de peluche" dijo Isa contándonos que a su mami no le gustaban mucho estos animales.

Maverick pidió ayuda, el quería dibujar un gatico, ya que es su animal favorito. Celeste dibujo un conejito, diciendo "son muy tiernos" y Vara dijo "Ay! profe a mi me dan miedo las arañas" y su animal dibujado era oso, así nos presentaron sus gustos e intereses, claramente sus dibujos eran graficas sencillas, trazos, rayones y garabatos, pero de acuerdo a la tematica, ellos le daban sentido, respetando cada creación y promoviendo la creatividad. Finalizamos con una historia de titeres llamando la atención de los niños al escuchar el cuento los niños estuvieron atentos y concentrados en la historia, interactuando con los titeres, afianzando de manera tranquila y muy alegre lo vivido durante las experiencias del dia.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi observación, este tema se hace muy interesante para los niños y las niñas ya que es amplio y abarca de manera muy divertida temas como que son los animales, donde viven, como se alimentan y tambien el aporte que le hacen a nuestra existencia, también es esencial sensibilizar sobre su cuidado y la importancia de cuidar el hogar que es de todos aquí de manera general abordamos el reconocimiento de diferentes espacios donde las reacciones inmediatas fueron de sorpresa, intriga y curiosidad, ya que desde los saberes previos de los niños y niñas solo conocen animales comunes como el perro el gato, el conejo entonces se hace necesario seguir fortaleciendo esta tematica para que podamos aprender sobre la naturaleza y lo que en ella habita, donde los niños puedan seguir sorprendiendose y asi con tematicas de experiencias divertidas, lúdicas y dinamicas acordes a su edad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 06-05-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Los animales domésticos	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea, exploración del medio, rincón arte, rincón literatura.	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los animales domésticos y sus sonidos, a través de experiencias lúdicas y artísticas, promoviendo el desarrollo del lenguaje, la atención auditiva, la asociación y la participación activa en el juego.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Comienza la jornada donde damos la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a pasar y a saludar de forma dinámica y divertida, chocamos las manos, abrazamos, o diciendo buenos días, cantamos buenos días señor sol para activar la energía y que los niños y niñas se motiven a participar generando integración y permitiendo su socialización de manera libre y espontánea, se realiza **lavado de manos** como habito de higiene saludable motivando a los niños al autocuidado y la higiene personal y pasar a consumir las onces. En nuestro momento inicial en el aula se disponen de varias loterías de animales domésticos (perros, gatos ,conejos), que los niños y niñas podrán explorar de manera libre, promoviendo un espacio donde puedan estimular la memoria y desarrollar la lógica. Luego en un juego de asociación se usan sonidos de animales domésticos que los niños deberán escuchar con atención, y responder de que animal se trata e imitar el mismo sonido, promoviendo la atención y la escucha activa, Continuamos con nuestro momento de arte, donde los niños y niñas se les entregara una hoja impresa que contiene imágenes de los animales domésticos y ellos deberán colorear usando colores o crayones dependiendo de su interés. Seguidamente se disponen colchonetas y cojines para que los niños y niñas puedan escuchar el cuento *Risoto el perro que quería ser gato,* de allí realizaremos preguntas sencillas sobre el cuento como ¿Qué animales estaban presentes en el cuento? ¿Por qué Risotto quería ser un gato? Generando un espacio para la socialización y expresión de ideas, respetando y valorando cada

Powered by CamScanner

idea e intervención. Continuamos con el **lavado de manos** para el consumo del almuerzo y el **cepillado de dientes,** y luego tomar el respectivo descanso motivando a niños y niñas a realizar estas actividades como parte importante para su crecimiento, Finalizamos nuestro día, con un conversatorio donde los niños y niñas nos contaran que fue lo que más les gusto de las experiencias del día y el porqué de esta elección, permitiendo que se expresen de forma espontánea, fortaleciendo así la comunicación y también la atención y la memoria en niños y niñas.

.

MATERIALES
Rompecabezas, medios audiovisuales, dibujos, colores, crayones,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 06-05-2026.
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	NIVEL: Pre jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al iniciar nuestro día saludamos de forma alegre y feliz a los niños y niñas invitandolos a chocar las manos donde Ammy con mucha fuerza dijo "Buenos días pope", Ammy se acercó dando un fuerte abrazo de oso y Jesus venia chocando las manos, Maverick venia algo serio pero saludo con un choque de manos, así socializaron y se integraron de manera alegre y feliz interactuando con sus pares y docentes. También cantamos buenos días señor sol donde David aplaudía, Antonella cantaba y Celeste saltaba muy feliz dando paso a un gran día. Angel entro al salón muy sorprendido al ver las loterías de los animales, Isabella dijo "uuow, profe esto como se juega" entraron en contacto con los juegos de mesa, luego hicimos reconocimiento de lo que se observaba algunos animales desconocidos y nuevos para ellos. Angel pregunto "oye profe, esto porque tiene tantas patas" con cara de asombro descubriendo un gran pulpo, Nicolas estaba encantado mirando y dijo "muchos animales profe" seguidamente hicimos una ronda de lotería para afianzar y conocer los animales nuevos para ellos. Luego haciendo uso de nuestro sentido del oído escuchamos algunas onomatopeyas de animales y los niños y niñas descubrían de qué animal se trataba, Miguel muy hábil y atento descubrió de manera rápida el animal de acuerdo a lo escuchado, Lara dijo "profe esos animales me da mucho miedo" al escuchar el aullar de un lobo. Así sucesivamente fueron descubriendo cada animal generando una experiencia de atención y escucha activa. Luego generando un momento de arte cada niño y niña decoro una imagen de varios animales, allí solo coloreaban los domésticos, generando en ellos el razonamiento y la asociación, Isabella muy atenta coloreo un perro, un gato y un conejo, Maverick dijo "yo solo voy a colorear mi animal favorito, coloreando un gato" Celeste solo quería el perro y Angel el pajarito. Así sucesivamente Colorearon y decoraron su hoja mostrando a los demás su creación, Para escuchar el cuento primero jugaron un rato con las colchonetas y luego de esto escuchamos la narración, y Ammy dijo que "los gatos son hermosas y tiernas", Jesus expreso "profe este cuento es muy bonito" y Lara también manifesto "Profe porque los gatos son tan bravos" y Angel dijo y "porque los perros hacen guau guau".

Powered by CamScanner

a raiz de una breve historia se genero una conversacion interesante sobre los animales donde niños y niñas pudieron expresar sus dudas y tambien sus intereses. Finalmente nos integramos en un momento de conversación donde los niños y niñas se podrán expresar contandonos cuales fueron sus aprendizajes y sobre todo resaltando sus momentos mas favoritos de la dra. Angel dijo que a el le gusto mucho escuchar los sonidos de los animales y Haverick dijo que a el le gustaba colorear, así fue como integramos aprendizajes y saberes

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de las experiencias los niños interactuaron entre sí para reconocerse en un grupo especial, donde compartieron ideas y nuevos intereses, se pudo observar una mayor confianza al hablar e integrarse unos a otros pues los animales son un tema que les unió a de manera particular despertó su interes y atención participaron de manera dinámica y en los ritmos de cada uno la actividad mas disfrutada y significativa fue el poder escuchar los sonidos de animales donde ellos podían fortalecer su sentido auditivo y afianzar procesos de asociación. Es importante durante el desarrollo de las experiencias prestar atención a aquellas que generan mayor interes en niños y niñas para así a futuro seguir trabajando desde las mismas otros objetivos o tematicas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 07-05-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Los animales salvajes	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón arte, rincón juego, rincón literatura, asamblea .	
PROPOSITO: Propiciar en los niños y niñas el reconocimiento de los animales salvajes a través de la observación, la dramatización y la expresión artística, favoreciendo la exploración de sus características, el desarrollo de la imaginación, la expresión corporal y la participación activa en experiencias de juego.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empieza el día saludando a nuestros niños y niñas, generando un ambiente de confianza y bienestar, donde nos saludamos de forma alegre invitando a los niños a pasar al aula, los niños y niñas escucharan rondas infantiles mientras todos van llegando al aula permitiendo la socialización y el encuentro entre pares. Nos disponemos a realizar el lavado **de manos** como habito de higiene saludable motivando a los niños al autocuidado y la higiene personal y pasar a consumir las onces. Dando inicio a las experiencias se dispone del aula con diferentes sonidos e imagen e imágenes de animales salvajes, donde el objetivo es que al escuchar el sonido busquen rápidamente la imagen del animal al que corresponde, con esto se busca fortalecer la atención, la memoria y la asociación. Seguidamente invitamos a los niños y niñas a realizar la dramatización de los animales, donde la docente invita a cada niño y niña a sacar una tarjeta donde verán un animal e imitaran sus sonidos y movimientos. Luego en el momento para el arte, se disponen en el aula pliegos de papel con algunos dibujos de animales salvajes donde los niños y niñas usaran pintura para decorar las mismas haciendo uso de sus manos poniendo huellitas y rellenando de manera libre promoviendo así su confianza y creatividad, afianzando procesos motrices finos. Luego nos disponemos a realizar el **lavado de manos** para consumir el almuerzo y también realizamos el **cepillado de dientes,** y luego tomar el respectivo descanso como parte importante de su

Powered by CamScanner

desarrollo. Terminamos estas experiencias con nuestro niños y niñas con el juego de Simón dice, allí la docente dará la pauta de simón dice, que deberán imitar algún animal salvaje ya sea con su sonido o movimiento y combinados, esta actividad final nos permitirá afianzar lo trabajado durante el día y realizar generar un mayor aprendizaje sobre el tema abordado. .
MATERIALES
Medios audiovisuales, imágenes, flash card animales, pinturas, papel

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 07-05-2026.
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	NIVEL: Pre-Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En un nuevo día llegan al jardín los niños y las niñas llegaban a su jardín encontrando un ambiente alegre donde podrían bailar, saltar, cantar e interactuar entre pares. Primero llegó al jardín Ammy llego muy Francisca saludando y se integro cantando el sol saliste con aplausos y alegría, llego, llego Naomy y se integro en nuestro baile de "bienvenida". En este nuevo día, escuchamos sonidos de animales salvajes, cada niño y niña exploraba en el aula, observando las imágenes. Dara dijo "mira un león uy que miedo" Miguel observaba el mono trepado en el árbol y dijo "yo también puedo trepar en los árboles seño", Angel dijo también "mira Profe, yo soy un león". Luego en un juego de sonidos y asociación cada niño descubrió el animal y se dirigía hacia el señalándolo. "Jesús aquí esta Profe yo lo hice muy rápido" Maverick dijo "Ay Profe yo no soy rápido" apoyamos su emoción validando y motivando a realizar la actividad. Más adelante nos adentramos en la dramatización donde cada niño y niña elegía un animal y lo imitaba, Miguel con mucha gracia imito a un león, Celeste imito un tigre. Naomy dijo "yo seré un lobo" Ammy en cambio dijo, "profe me ayudas" ya que aún esta afianzando su confianza y seguridad al estar frente a otros, todos disfrutamos de esta actividad, ya que fue divertido poder explorar creaciones artísticas con nuestro cuerpo, demostrando nuevas habilidades y afianzando la expresión. Luego nuestro espacio de arte, aquí los niños y niña observaron los dibujos e interactuaron con el material y Isabella dijo "profe que vamos a hacer" se explica la actividad y todos desarrollamos la experiencia de pintar con las manos, a Nico le desagrada un poco sentirse sucio entonces fue difícil para el pintar con sus deditos, en cambio Isabel estaba muy feliz usando sus manos y untandolas de pintura, Danna dijo "profe mira yo también pinto a veces en el parque con mi mamita" así logramos una gran obra de arte, hecha por los niños estaban muy emocionados y se veían orgullosos de lo que habían creado; aquí observamos lo genial que es pintar para ellos y que les encanta untarse y ensuciarse. Finalmente jugamos de manera alegre donde cada niño y niña se integro y participo en el juego dirigido, al dar la indicación todos estaban a la expectativa de cual sería el animal a imitar, Angel con mucha propiedad dijo "profe yo quiero ser un gran elefante" Dara al indicar imitar una serpiente no dudo en lanzarse al piso y arrastrarse por este imitando

su acción. Antonella, se vera un poco confundida y no quería realizar el juego, pero la motivamos y la invitamos a observar y cuando se sintiera segura participar, así respetamos sus intereses y le damos confianza para que pueda expresarse sin temor. Esta experiencia de cierre nos dio la oportunidad de divertirnos, correr y explorar en el aula, e imaginar un mundo de posibilidades imitando los animales salvajes.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol docente puedo expresar que los niños y niñas disfrutaron plenamente las experiencias ya que eran de su agrado e interés. claramente en ocasiones vemos desagrado por realizar algunas acciones como Nicolas quién en su sensibilidad no le gustó sentir sus manitos sucias, pero aún así el participó hasta donde el decidió, reforzamos su participación de manera positiva y respetamos sus sensibilidades, todos participaron de manera acorde y al ritmo adecuado, permitiendo que su aprendizaje sea más significativo. Es importante tener en cuenta que hay que afianzar experiencias como la de pintura donde para todos sea agradable, mejorando el alcance y sin dejar que alguno se haga a un lado, entonces será una observación y mejora en próximas experiencias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 08 de mayo 2026
DOCENTES: Daniela Niño H.	
TEMA: Actividad mágica "Saludamos a mamá con amor"	**NIVEL:** Pre Jardín B.
ESTRATEGIA: Rincón socio afectivo, rincón del juego, rincón artistico	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas la expresión de emociones, el vínculo afectivo y el reconocimiento de la figura materna a través de experiencias lúdicas, artísticas y corporales en el marco de la celebración del Día de la Madre, promoviendo el desarrollo integral mediante el juego, la exploración y la manifestación de sus sentires.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La jornada inicia con un ambiente cálido y acogedor, donde la docente invita a los niños y niñas a participar en una canción dedicada a mamá. Durante la actividad, se realizan gestos como enviar besos, abrazarse a sí mismos, sonreír y mover las manos suavemente, promoviendo la participación activa. Posteriormente, se muestran imágenes de madres con sus hijos, generando un espacio de diálogo donde cada niño expresa quién es su mamá, cómo la llama y qué le gusta hacer con ella. La docente acompaña con preguntas sencillas que motivan la comunicación. Esta experiencia fortalece la expresión oral, el desarrollo socioemocional y los vínculos afectivos, ya que permite reconocer a mamá como una figura significativa, generando seguridad, confianza y la posibilidad de expresar sus emociones de manera libre, luego pasaremos a realizar la rutina de **lavado de manos** En esta experiencia, los niños y niñas observan su rostro en el espejo, reconociendo sus propias características, para luego relacionarlas con las de su mamá. La docente orienta la actividad con preguntas como: ¿tu mamá tiene el cabello largo o corto?, ¿de qué color es?, ¿cómo es su sonrisa? Posteriormente, cada niño realiza un dibujo libre de su mamá, utilizando colores y trazos según su nivel de desarrollo. Durante el proceso, se respeta la libre expresión y se valoran todas las producciones. Esta actividad fortalece el lenguaje descriptivo, la memoria, la identidad y la motricidad fina, ya que los niños evocan, representan y expresan lo que perciben de su entorno familiar. La docente invita a los niños y niñas a elaborar una tarjeta especial para mamá, explicando que será un regalo hecho con amor. Se ofrecen diferentes materiales para que puedan explorar libremente, como pintura dactilar, esponjas para estampar, recortes de papel y pegante. Durante la actividad, se nombran colores, formas y acciones, acompañando el proceso creativo sin imponer un resultado. Los niños decoran sus tarjetas según su imaginación y posibilidades. Esta

Powered by CamScanner

experiencia fortalece la motricidad fina, la coordinación viso-manual, la creatividad y la expresión emocional, ya que permite plasmar sus sentimientos a través del arte, fortaleciendo su autoestima y el valor de sus producciones, Se organiza un espacio de juego simbólico donde los niños y niñas representan acciones que realiza mamá en casa, como alimentar, arrullar, bañar o acostar a sus bebés (muñecos). La docente acompaña el juego con preguntas y sugerencias que enriquecen la experiencia, respetando la iniciativa de cada niño. A través de la imitación, los niños expresan lo que viven en su entorno familiar. Esta actividad fortalece la empatía, la imaginación, el lenguaje y las habilidades sociales, ya que permite comprender el rol de cuidado, compartir con otros y recrear situaciones significativas desde el juego, seguidamente La docente invita a los niños a participar en un baile especial para mamá, donde cada uno puede moverse libremente al ritmo de la música. Se entregan pañuelos o cintas que acompañan los movimientos, haciendo la experiencia más llamativa. Se proponen movimientos sencillos como girar, saltar, mover brazos y balancearse, respetando el ritmo de cada niño. Esta actividad fortalece la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal, ya que los niños utilizan su cuerpo para comunicar emociones, desarrollando confianza y disfrute por el movimiento, luego pasar a realizar la rutina de **lavado de manos**, para así mismo pasar a consumir sus alimentos, y pasarán al momento del descanso, , Para finalizar la jornada, se realiza un momento de encuentro en círculo donde la docente invita a los niños a pensar en palabras o gestos que expresen amor hacia mamá, como "te quiero", "abrazo" o "beso". Cada expresión es validada y la docente la escribe en un corazón de papel, que luego será entregado junto con sus trabajos. También se pueden acompañar las palabras con gestos simbólicos. Esta actividad fortalece el lenguaje, la seguridad emocional y la construcción de vínculos afectivos, ya que los niños reconocen y expresan sus sentimientos, cerrando la jornada de manera significativa y amorosa.

MATERIALES

Cartulina, hojas blancas, crayones, témperas, pegante, papel de colores, imágenes, espejos, muñecos, utensilios de juego, pañuelos, parlante y música infantil.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 08-05-2026.
DOCENTE: Daniela Niño H.	**NIVEL:** Pre-jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Empeza nuestra jornada especial donde los niños y niñas iban llegando al jardín, inicialmente llego Naomy muy entusiasmada, saludando y generando un momento de alegria e integración, mas adelante llegó, Isabel venia con su bebé en las mamas Feliz y tranquila. Más adelante al llegar todos muy entusiasmados se dispusieron a cantar la canción dedicada a Mamá Isabella, cantaba muy alegre con gran sentimiento al saber que era un momento dedicado a su mamita, Adhara aunque aún con muchas emociones al estar en adaptación se integró y participo de manera alegre, Miguel cantaba y aplaudia emocionado, Danna dijo "Ay profe mi mamá es hermosa y va estar feliz", Fue un momento emotivo lleno de emoción donde los niños y niñas participaron en su dedicatoria para Mamá, Luego exploramos el medio (aula) donde a través de la observación de imágenes los niños expresaban momentos sobre las vivencias con sus mamás, Dara expresó "profe yo voy al parque con mi mamita, ella me cuida y me compra muchasss cosas" a la vez Angel nos conto que a el le encantaba ir a piscina con su mamá, y Jesus dijo "Yo juego con mi mamá" y Naomy dijo "Mi mamá me cuida y cuida a mi hermanito" Fue un momento especial para reconocer el esfuerzo y dedicación de las mamitas, y que los niños y niñas las reconocieran como figura esencial y significativa de su vida. Seguidamente los niños y niñas al observarse en el espejo se verán y al preguntar caracteristicas de sus mamitas, habian respuestas simples por ejemplo Antonella dijo "Ay Mamá linda" y Dara respondió "profe mi mamá es hermosa tiene su cabello muy largo como rapunzel" Jesus dijo que su mamá le gustaba mucho jugar y Nicolas dijo "mi mama Nayibi- amo mucho" Kenai también intervino y dijo "profe mi mamá le gusta bailar y cantar", en esta actividad se reconocieron y también se expresaron de acuerdo a sus experiencias, de acuerdo a aquello que viven y ven en sus mamitas. Luego en su dibujo hecho por sus manitas pudieron crear una idea sobre sus mamis, Adhara nos contó "Mi mami se llama Eva, ella es muy linda". Nuestro momento artistico los niños y niñas creaban una linda tarjeta con muchos materiales pintura y otros, aquí la creatividad estuvo a libertad donde la motivación era darle un lindo detalle a mamá, en su gran mayoria querian trabajar con pinturas, Miguel en cambio uso recortes y también las esponjas para pintar, Kenai pidió ayuda para hacer su tarjeta "profe me haces un corazón para mi mamá" luego lo llenó con pintura, Dara hizo un dibujo diciendo que "aquí esta mi mamá y yo profe".

Powered by CamScanner

cada Creación fue hermosa y especial donde se revelo el amor que cada niño/a siente por sus Mamitas. Luego también dedicamos un espacio al jugar y la diversión todos imitamos situaciones o acciones que Mamá realiza en casa, Antonella cogió su bebé y empezó a imitar como lo bañaba Dara peinaba a Danna imitando esta acción que su mamá hace con ella, todos se integraron al juego y dramatizaron vivencias a través del juego, seguido de esto bailamos para mover nuestro cuerpo y motivar la integración de los niños y niñas, aquí dedicamos un baile a todas las mamis y para cerrar nuestro día dedicado a resaltar lo importante que es mamá dialogamos en un momento de calma, donde de acuerdo a su lenguaje cada niño/a dedicaba algunas palabras o gestos a Mamá. Celeste en oración corta dijo "mami eres la mejor" Valentina dijo "Mamá te amo gracias por cuidarme hermosa" Yoa dijo "mama eres la mejor, besos". Así sensibilizamos sobre el gran rol de mamá en nuestra vida...

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de estas experiencias, la motivación fue especial, porque el centro era Mamá, ese amor único y necesario, cada niño y niña desde sus vivencias y experiencias desarrollo con ánimo y entusiasmo cada momento, creando recuerdos especiales y fortaleciendo ese vínculo tan importante y aunque durante las experiencias no estaba mamá presente, ellos tenían en su corazón y su mente su imagen como motivación, de manera especial todos participaron, escuchamos sus ideas validando cada emoción y siempre sensibilizando que Mamá es un ser maravilloso que debemos amar cuidar y respetar, para futuras momentos y experiencias se debe tomar en cuenta que cada niño/a lo vive de manera diferente en sus entornos, entonces se debe tener tacto y respeto para no herir o generar emociones conflictivas en cada niño/a.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 11-05-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: ¿Y dónde viven los animales?	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón del Arte, asamblea, Rincón corporal, asamblea, Rincón del juego	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los hábitats de los animales (agua, tierra y aire), a través de experiencias de exploración, clasificación y juego, promoviendo la asociación entre los animales y su entorno, el desarrollo del pensamiento lógico y la participación activa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Nuestra jornada comienza con un caluroso saludo de bienvenida a nuestros niños y niñas, invitándolos a cantar la canción *pequeño pez*, motivándolos para que se integren y socialicen, además se dispone en el aula una serie de juegos de ensartado para que tengan un espacio de juego mientras llegan los demás. luego realizamos la oración del Ángel de la guarda agradeciendo por un nuevo día, realizamos el **lavado de manos** para tomar las onces de la mañana y comenzar nuestras experiencias con mucha energía. Iniciamos las experiencias dialogando con los niños y niñas sobre los animales que hemos visto durante la semana, para así refrescar su memoria e identificar los niveles de atención, en medio de esta conversación se les pregunta a los niños ¿Dónde viven estos animales? ¿por qué crees que viven en ese lugar? Esperando que cada uno participe desde sus ideas y conocimientos previos. Continuamos con nuestras actividades donde invitamos a los niños y niñas a bailar y saltar al ritmo de canción relacionadas con los animales domésticos y salvajes, donde podrán imitar sus sonidos e imitar sus movimientos, según lo que veamos en los videos proyectados, fomentando así un espacio de diversión, y de expresión corporal. Luego realizamos con los niños y las niñas un dibujo de los animales que más les gustan, promoviendo su creatividad y fortaleciendo procesos motrices finos, se marcara la hoja con las ideas del dibujo que los niños expresen. Luego de esto realizaremos un collage con todos los niños

Powered by CamScanner

y niñas, donde pegaremos en papel diferentes imágenes de los hábitats en los que se desenvuelven los animales, haciendo una socialización y explicando por qué viven en estos lugares, lo ideal es que ellos puedan pegar y crear desde sus intereses e ideas promoviendo así su participación espontanea. Luego nos dirigimos a realizar el **lavado de manos** para tomar el almuerzo y luego **cepillado de dientes** para así tomar el descanso explicando a los niños que son hábitos importantes para crecer grandes y fuertes. Finalmente, en un momento de calma nos dirigimos hacia el rincón de lectura, donde presentamos a los niños y niñas el cuento de *la selva loca,* donde los niños y niñas escucharan la narración de este cuento y luego conversaremos sobre el mismo orientando preguntas como ¿que animales estaban en el cuento? ¿estos animales viven en la tierra, en el agua o en el aire? Para así finalizar nuestro día y afianzar los procesos de atención, memoria y lenguaje.
MATERIALES
Juegos didácticos, Papel, recortes, pegante , medios audiovisuales,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí.	**FECHA:** 11-05-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapie	**NIVEL:** Pre-jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Inicia nuestra noeva Semana este dra empezo muy alegre donde Iban llegando los niños y niñas al jardín, quienes llegaron primero fueron Isabel y Naomy con ellas bantamos peaverro Pez mientras llegaban los demás, Isabel estaba muy feliz cantando y Naomy llego cantandoños " profe yo le di un regalo a mi mamá, porque era el dra de la mamá", validamos lo que nos contó y seguimos en nuestro espacio de socialización, luego llegó Nicolas muy feliz traía en su manito un tubo de plastico, que aguardaba como un tesoro, Angel también llego y dijo " Hola profe, tengo gripa" Miguel llego emocionado pues venra junto aso primo el se sentia acompañado y feliz, luego de que llegaran todos los niños y niñas dedicamos nuestro espacio a agradecer donde todos participaron de manera muy atenta y respetuosa, integrandose con amor al la oración. Indagamos y recordamos sobre aquellos animales que conocimos en dras anteriores para afianzar estos conocimientos, yerai dijo "Profe yo me acuerdo del leon que hace grrrr" Miguel profe tambien conocimos los tiburones y los gorilas y las serpientes" Dara, "si que miedo las serpientes," "Ay profe ya recordé tambien conocimos los hipopotamos", luego de las ideas e interrupciones generamos preguntas simples para promover el pensamiento lógico donde los niños y niñas pudieron relacionar los lugares donde viven los animales, profe dijo Miguel "los perros no viven en el agua, por que se ahogan" y Angel respondió "No pofe en el agua viven los tiburones, y los peces, y tambien las ballenas pofe" Dara dijo "profe porque las vaquitas comen pasto" y Isabella dijo, "pues porque tienen hambre y para darnos la leche" los niños y niñas dieron sus opiniones de acuerdo a lo que conocen de su entorno, participando de manera muy activa, respetando sus opiniones y escuchando atentamente lo que tenian para decir, luego al mover nuestro cuerpo, los niños y niñas bailaron, saltaron, gatearon e imitaron animales promoviendo el desarrollo creativo y motriz a través del baile y la expresión corporal, Ammy danzaba con mucho confianza por el salón, ella imaginó que era una linda mariposa, y Jesús gateaba y rugia el era un tigre y David era un dentito muy tierno. Luego a través de la creación de dibujos y garabatos debían hacer un dibujo de aquellos animales que más les gustaban segun lo que emanaba su imaginación Celeste dibujo en gatto de mikado colores, y Naomy dibujo una vaca, el dijo es la vaca

Tola profe." Seguido a esto Socializamos Imagenes de habitats de los animales y luego Creamos un gran Collage con ayuda de todos los niños y niñas, Dara pego el hogar de las mascotas y Miguel eligio el hogar de los peces y animales marinos! luego pegaron la grama asi sucesivamente Creamos de manera conjunta y sobre todo afianzamos el proceso de aprendizaje del tema de los habitats, explicamos y socializamos juntos. finalmente promoviendo la comprensión de lectura escuchamos un cuento sobre animales alli hablamos sobre los animales protagonistas "profe eran los que viven en la selva," dijo Angel; "profe todos se cambiaron" dijo Dara, Miguel tambien dijo, "los monos viven en los arboles" de esta manera termino nuestro dia aprendiendo sobre los lugares donde viven los animales y la importancia del Cuidado.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante las experiencias observé niños atentos y motivados, donde de manera genuina participaron, recordando aquello que han aprendido dentro y fuera del aula. La experiencia más significativa fue poder imitar animales, donde su cuerpo fue el protagonista de este momento. Tambien vamos afianzando los procesos motrices finos, ya que los niños y niñas aunque aun no hacen dibujos muy especificos se esfuerzan mucho por crear y por dibujar desde sus ideas e imaginación, es importante destacar que no solo el dibujo es importante, también a través de la pintura y el modelado de plastilina se logra una mejor motricidad fina, entonces seguiremos generando estas actividades en las experiencias integrandolas como un recurso eficaz, de manera general se evidencia un mayor afianzamiento en cada proceso y los niños y niñas participan con mayor confianza, respetando su ritmo e interes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 12-05-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Animales de la granja	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón del Juego, exploración del medio, rincón arte, rincón corporal, rincon exploración del medio	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los animales de la granja y sus características básicas, a través de experiencias de juego, observación y expresión, favoreciendo la identificación de sus sonidos, su utilidad y el desarrollo del lenguaje y la participación activa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empieza un nuevo día, y con el damos la bienvenida a los niños y niñas al Jardín, como momento inicial invitamos a los niños a cantar la canción de *soy grande, soy fuerte* como parte de la motivación del día, fortaleciendo el reconocimiento positivo y el amor propio, oramos agradeciendo por un nuevo día para empezar acompañados de manera espiritual. Realizamos **lavado de manos** como habito de higiene diario para así pasar a tomar las onces de la mañana. Se le entrega a los niños y niñas rompecabezas en madera acordes a su edad que contienen imágenes simples de algunos animales de la granja, el objetivo es que los niños y las niñas logren armarlos o al menos generar una idea del animal que pueda ser, para estimular en ellos la memoria y la lógica. Seguidamente a esta experiencia invitamos a los niños y niñas a realizar un juego de roles llamado *los granjeros* donde encontraran en el aula algunas prendas que podrán usar para disfrazarse, en este juego se busca que los niños y niñas aprendan sobre las actividades que se hacen en la granja, el cuidado de los animales y conocer que función cumple cada uno, promoviendo la creatividad e imaginación a través del juego de roles. Luego previamente se preparan en hojas recicladas mascaras de animales, estas estarán en blanco, los niños y las niñas decorarán de forma libre y podrán usar materiales variados, escarcha, papel, fomi, colores o crayones esto

Powered by CamScanner

dependiendo del interés de cada niño y niña, promoviendo la expresión de sus ideas a través dela creatividad y afianzando la motricidad fina. Como actividad siguiente hacemos **lavado de manos** para tomar el almuerzo, y continuamos con el **cepillado** para seguir hacia el momento de descanso de los niños y niñas. Concluimos esta jornada invitando a los niños y niñas a cantar y bailar la canción *en la granja de mi tio*, dando un cierre claro y pertinente adecuado para la temática abordada, fortaleciendo los vínculos sociales, la diversión y la expresión oral.

MATERIALES

Medios audiovisuales, rompecabezas, hojas recicladas, marcadores, pinturas, cuento, crayones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 12-05-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	**NIVEL:** Pre-Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

los niños y niñas llegaron a su jardín motivados y contentos quien llego primero fue Naomy, ella con voz dulce dijo "Hola profe" abrazando muy fuerte, Isabell llegó después, ella venía un poco disgustada, nos contó que se había quedado su muñeca, así que le brindamos calma y contención para que se sintiera mejor, Miguel llegó en cambio muy feliz, porque traía un nuevo look, entonces el se sentía super y dijo "mira profe mi mamá me mando a cortar mi cabello", seguidamente de que iban llegando pudieron escuchar y cantar canciones motivadoras, que generan en los niños y niñas el autoreconocimiento y ayudan a su autoestima, ofrecimos una oración en gratitud por un nuevo día, y para cerrar acompañarla diciendo que ella quería cantar jesusito de mi vida, los niños y niñas se dispusieron con sus manitos de Angelito escuchando y respetando de ese momento. Como experiencia inicial los niños y niñas entran en contacto con diferentes rompecabezas dispuestos en el aula, donde pudieron hacer contacto con estos materiales, como primer exploración simplemente desarmaban los rompecabezas, Nicolas se fijo en un de un pato y el encantó, pero mostró un poco de confusión por no saber como armarlo, entonces ayudamos y explicamos generando calma y confianza, Kenai tomo un rompecabezas pero no quiso que se desarmara así que lo cuido y lo mantuvo en sus manos, poco a poco iban comprendiendo la idea del armado de cada rompecabezas y descubriendo que animal formaba cada pieza, Nanna dijo "wow profe arme un pato" Dara manifestó "Profe lo logre" Isabella, sostenía algunas fichas y no sabía de que eran. Este momentos nos permitió observar los niveles de paciencia y también, de frustración, ya que algunas niñas al no lograr armar algún rompecabezas se encontraban con emociones de enojo desenfocandolas de lo principal de este momento que es aprender. Logramos con éxito este momento, luego nos adentramos en el mundo de la granja, donde imitamos ser granjeros, los niños se personificaron usando algunos elementos, Miguel dijo "yo voy a cuidar las vaquitas" y Jesús se fueron con una carretilla imitando que limpiaba la granja, Dara e Isabella se unieron y querían ser quienes cuidaban los pollitos, cada niño y niña adapto un personaje de acuerdo a los intereses propios de cada uno, esta fue una experiencia muy significativa y creadora que permitió generar un ambiente motivado por la imaginación. Luego como momento artístico, decoramos máscaras de animales, cada niño/a

elegra el animal a su gusto y con que material decorar, Antonella, use escarcha Nicolas, con su crayola hizo muchas rayones y Adhara quería muchas papelitas, de colores, Danna en su mascara de conejito, puso pantitos de algodón muy feliz diciendo le "voy a mostrar a mi mamita" Cantamos, mostrando cada creación y haciendo un pequeño desfile cada niño mostraba su mascara y mencionaba cada animal, fortaleciendo la expresión oral y la confianza en sí mismos. Como momento de cierre ya bailamos y cantamos al ritmo de la granja de mi tío, Ammy giraba moviendo su cuerpo, Danna, Sarra y Yaamy hacían un circulo, imitando todo sonido escuchado, David prefirió bailar solo imitando que era un gran caballo, cada experiencia afianzo el reconocimiento de los animales y también se sensibilizo sobre la importancia de las personas que trababajan en la granja valorando y respetando su labor.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarollo de estas experiencias se pudo evidenciar que los niños y niñas participaron de manera espontanea y dinamica desarrollando los momentos con agrado y motivación, contaron lo que de acuerdo a sus vivencias han aprendido donde su entorno cercano es mayor influencia, reconocieron algunas animales y otros de los cuales no tenian conocimiento ya que no estaban familiarizados, también la experiencia mas significativa fueron los granjeros porque pudieron conocer cual es su labor, interactuaron entre si, compartieron juegos y algunos momentos de desencuentro, porque cada uno tiene sus propias ideas entonces, la intervención se hizo con el fin de generar soluciones viables y beneficiosas para todos y todas, puedo decir que fue una jornada muy alegre y productiva que incentivo y motivo el aprendizaje de los niños y niñas, respetando sus ritmos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 13-05-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Los animales del agua	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón arte, rincón literatura, asamblea, exploración del medio	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los animales que habitan en el agua, a través de experiencias de exploración, observación, juego y expresión artística, permitiéndoles identificar algunas de sus características, formas de desplazamiento y sonidos. Asimismo, se busca fortalecer el desarrollo del lenguaje, la curiosidad, la imaginación y la participación activa, promoviendo el interés por el cuidado y respeto de los seres vivos y su entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Le damos la bienvenida a nuestros niños y niñas con un caluroso saludo, invitándolos a seguir al aula, cantamos la canción *buenos días amiguitos* para saludar, y también los invitamos a jugar con algunas loterías mientras van llegando al Jardín Continuamos con el lavado de manos y a tomar nuestras oncesitas de la mañana para empezar con energía nuestras experiencias. Como momento inicial invitamos a los niños y niñas a realizar una ronda, donde la docente dirigirá un canta juego llamado *pequeño pez,* aquí los niños y las niñas deberán seguir los movimientos dados por la docente y repetir la canción, promoviendo un espacio de integración y socialización. Luego encontraremos algunas cobijas donde los niños y niñas se sentarán, allí se narrara el cuento *aventuras en el mar,* donde los niños y niñas escucharán atentamente y luego se socializara lo escuchado dirigiendo preguntas como ¿de qué se trataba el cuento? ¿Por qué los peces los animales del agua no pueden salir de ella? Así sucesivamente valorando las intervenciones de los niños y niñas. Luego se invita a los niños y niñas a decorar una silueta de un pez realizada en cartón reciclado, aquí podrán usar los materiales disponibles para que puedan decorar y explorar a través del arte. Luego expondremos en el salón todas nuestras creaciones, y hablando sobre lo

Powered by CamScanner

importantes que son todos los animales. Realizamos el **lavado de manos** para que los niños y niñas puedan pasar a tomar su almuerzo y después de ello **cepillado de dientes** y pasar a tomar descanso de la tarde. Finalmente se entrega a los niños y niñas su pez y podrán llevarlo a casa, recordamos lo vivido durante el día y escuchamos las valoraciones que tiene los niños y niñas sobre lo que hicieron en el día, aquello que más les agrado hacer y aquello que no tanto. Fortaleciendo su confianza y la expresión de sus ideas.
MATERIALES
Medios audiovisuales, cartón, colores, papel de colores, crayones, escarcha, papel.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 13-05-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	**NIVEL:** Pre-jardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestros niños y niñas llegaron muy animados, primero llego Naomy, aunque con un poco de frio venía con una gran sonrisa en su rostro, luego llegó Isabel venía animada porque hoy si traía su bebé que la acompañaba, luego llegó Isabella muy triste y llorando, preguntamos que paso y respondió "mis padres no me dieron mi dulce" le explicamos que estaba muy tarde y que ya era hora del descanso, entonces ella se calmo un poco brindamos acogida y calma los niños y niñas pudieron libremente con los loterías, Mara al llegar se unió al juego con Ammy y Danna, compartiendo pintas este espacio, Antonella interactuo con el material pero prefirió jugar solita, este momento permitio que los niños y niñas socializaran e interactuaran compartiendo momentos e ideas, luego nos divertimos jugando y cantando, siguiendo una serie ritmica utilizando las manos y el cuerpo, Dard estaba feliz y concentrada siguiendo la coreografía, Kendi cantaba fuerte mientras ocupaba las manos, Nicolas lo intentaba siguiendo el ritmo, aunque hubo un momento en que no quiso porque se frustro al no poder hacerlo, pero le motivamos para que pudiera lograrlo. Más adelante nos adentramos en el mundo de la lectura, los niños y niñas motivados por lo escuchado, empezaron a indagar y realizar algunas preguntas, Angel pregunto "profe y los peces como respiran en el agua" entonces se genero una discusión donde Dara le dijo "pues ellos son mágicos" y Miguel dijo "no es que tienen una melizota" resolvimos la duda y explicamos la razón de qué los peces pueden respirar bajo el agua y también porque sería dañino para ellos vivir o estar fuera del agua, este cuento permitio la expresión de ideas y la ampliación del vocabulario de niños y niñas, seguido a esto en nuestro espacio para el arte, realizamos la decoración de un pez, Dard escogio rápidamente una pintura roja y su pincel manifestando "profe el rosa es mi favorito" luego Jesús dijo "yo quiero azul me gusta el azul" Ammy solo espero a que le dieran su pintura para pintar su pez, Isabella con mucha tranquilidad dijo que "yo quiero un pez con muchos colores, como el arcoiris" y Celeste encantada pintaba con sus deditos, cada uno muy concentrado y motivado por su creatividad decoraron y pintaron su pez, expusimos después de qué se secaran, exploraron en el aula cada creación donde se alagaban y felicitaban unos a otros valoran-

do el esfuerzo hecho y plasmado en sus expresiones artísticas. luego de esto cada niño y niña podía llevarse su creación, y Nicolay muy emocionada dijo " profe este es un regalo para mi mamita" y Miguel "pero yo voy a ayudar en mi casa con este pez" Angel incluso le puso de nombre "Señor azul" muchos coincidieron que su momento favorito fue pintar su pez, pues fue hecho desde su esfuerzo y dedicación Kenai dijo "profe a mi me- gusta pintar, yo pinto con mi mamá en el parque", así culminamos con gran éxito las experiencias recordando y sensibilizando sobre lo importante que son los animales ya que deben ser cuidados y respetados en todas sus especies.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol docente puedo decir que estas experiencias son valiosas, y generan recuerdos y aprendizajes significativos donde el arte y la literatura fueron parte esencial, se logro captar la atención y mantener la concentración de los niños y niñas el mayor tiempo posible en cada momento permitiendo la participación masiva la expresión la exploración y las ganas de conocer y aprender mas sobre el mundo que les rodea por eso es esencial en próximas experiencias mantener esa linea, para que niños y niñas puedan estar motivadas y quieran participar en estas experiencias preparadas para ellos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 14 de mayo del 2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: viernes Mágico-pequeños científicos	NIVEL: Pre-Jardín B
ESTRATEGIA: RINCÓN EXPERIMENTAL, RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN CORPORAL Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Fomentar la curiosidad, la exploración y el pensamiento científico en las niñas y los niños a través de experiencias lúdicas significativas que les permitan observar, experimentar, formular preguntas y descubrir su entorno, fortaleciendo su capacidad de análisis, la imaginación y la construcción de aprendizajes a partir de la vivencia.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un cálido y afectuoso abrazo, generando un ambiente de alegría, confianza y motivación que favorece un adecuado inicio de la jornada. El aula estará ambientada como un pequeño laboratorio, utilizando materiales sencillos y decoraciones alusivas a la ciencia, lo que permite despertar el interés, la curiosidad y la disposición hacia la exploración. Se invitará previamente a que las niñas y niños asistan con atuendos de pequeños científicos, como batas elaboradas con camisas blancas, gafas hechas con material reciclado o accesorios creativos, incentivando el juego simbólico, la creatividad y la apropiación del rol. Luego se realizará la oración dando gracias a Dios por el nuevo día, por la vida, la familia, los alimentos y por la oportunidad de aprender cosas nuevas, promoviendo valores como la gratitud, el respeto y la expresión de sus sentimientos. Seguido a este momento, las niñas y niños disfrutarán de un espacio de juego libre con fichas de armar, fortaleciendo la creatividad, la interacción y la motricidad fina, mientras exploran y construyen a partir de sus propias ideas. Posteriormente pasarán al lavado de manos y la toma de alimentos, promoviendo hábitos de higiene, autocuidado y alimentación saludable que contribuyen a su bienestar integral. Continuando con las experiencias del día, la docente invitará a los niños a convertirse en pequeños científicos, motivándolos a explorar, descubrir y participar activamente. En un primer momento, se presentarán algunos materiales como agua, recipientes y objetos, permitiendo que los niños los observen y manipulen libremente, despertando su curiosidad, la exploración sensorial y el interés por su entorno. En una segunda experiencia, realizarán un experimento sencillo de mezcla de agua con color (utilizando colorantes o elementos naturales), donde podrán observar cambios, favoreciendo la atención, la experimentación y la	

Powered by CamScanner

comprensión básica de transformaciones. En un tercer momento, participarán en un experimento de flotación, donde identificarán qué objetos flotan y cuáles se hunden, promoviendo la observación, la comparación y el pensamiento lógico frente a situaciones sencillas. Como cuarta experiencia, se realizará un juego corporal donde los niños representarán ser científicos explorando, observando y descubriendo, fortaleciendo la expresión corporal, la imaginación y el juego simbólico. En una quinta experiencia, se desarrollará una actividad artística donde dibujarán lo que más les llamó la atención de los experimentos realizados, utilizando hojas y colores, estimulando la creatividad, la motricidad fina y la representación de lo vivido. Finalmente, como sexta experiencia, se propiciará un espacio de diálogo donde cada niño podrá expresar qué experimento le gustó más, qué observó y cómo se sintió durante la actividad, fortaleciendo la comunicación, la seguridad al expresarse y la participación dentro del grupo. A continuación, las niñas y niños pasarán al lavado de manos, la toma de alimentos y el descanso, espacios que permiten regular su energía, afianzar hábitos de autocuidado y garantizar su bienestar físico y emocional. Para finalizar la jornada, se ubicarán en círculo donde, mediante una asamblea, cada uno tendrá la oportunidad de compartir sus experiencias del día, lo que más disfrutó y lo que aprendió, fortaleciendo la escucha, el respeto por la palabra y la interacción grupal en un ambiente de confianza y participación.
MATERIALES
Recipientes, agua, colorantes o elementos naturales, objetos pequeños, hojas, colores, fichas de armar, materiales reciclados, música.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 14-05-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	NIVEL: Pre-Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Empiezo nuestro día en un momento de alegría, confianza y diversión, los niños y niñas fueron llegando animados y muy sorprendidos por lo que podrían observar en el aula, primero llego Ndomy quien dijo "wow profe esta muy lindo" aunque no hablaba aún puesto de científica, pudimos hacerla sentir incluida y bienvenida. Luego llegó Isabel sonriendo su bata de científica feliz, Isabella trajo puestas unas gafas con su bata y mucha disposición para experimentar, luego llegó Angel muy emocionado dijo profe y ¿que vamos a hacer hoy? resaltando su curiosidad, así fueron llegando todos muy contentos con sus atuendos hechos en casa por sus familias, realizamos la oración agradeciendo por un nuevo día Dara invito a sus compañeritos a poner sus manos de Angelito y cerrar sus ojitos. Seguidamente en el juego libre motivadas por la creación y experimentación usaron las fichas donde creaban figuras y juegos derivados de su imaginación por ejemplo Kendi, muy feliz dijo "oye profe mira este es un edificio grande" y Ammy se veía feliz jugando con sus gafas científicas y observando con su lupa, Jesus, dijo "voy a hacer un carro profe" también vimos algunos desencuentros Miguel y David querían las mismas fichas esto genero una discusión, sobre quién la tenía o no, debidamente se intervino generando un espacio de diálogo y también solucionando el conflicto desde la escucha de cada una de las partes finalmente se hicieron acuerdos que beneficiaron a los dos niños, Celeste dijo "profe tenemos que compartir con los amigos" generando conciencia y respeto entre sí, luego llego el momento de aprender a través de la exploración y la ciencia, involucrados en la actividad cada uno apreció el ejercicio desde su propia experiencia Isabel puso una ficha en el agua, está se hundió y luego puso su cara de sorpresa al ver que se iba al fondo, Angel estaba feliz jugando con el agua y Nicolas solo quería jugar con las fichas y no mojarse. En el momento de experimentar con el agua y los colores, habían caras de sorpresa al ver que el agua tomaba colores diferentes, Danna dijo "wow, es magia profe" y Angel manifestó "wow, que lindos colores, es como el arcoiris" Adhara "mira seño esta lindo" todos estaban fascinados y sobre todo muy dispuestos a seguir participando de las experiencias preparadas para ellos.

Powered by CamScanner

En la exploración corporal, cada uno expreso su rol de Científicos jugaron libremente fortaleciendo la socialización y el juego entre pares. En nuestro momento de arte, los niños y niñas hacían dibujos sobre los experimentos más llamativos, esto creado de manera simbólica, ya que aún no realizan grafías concretas, para por ejemplo dibujo el agua con objetos flotando, "eso fue muy genial profe" Jesús en cambio estuvo feliz haciendo muchos colores, al preguntarle el manifesto "profe el agua era como el arcoiris" esta experiencia artística nos permite observar los niveles de interes y atención de los niños y niñas y fortalecer procesos motrices finos. finalmente en asamblea escuchamos las opiniones de los niños y niños sobre aquellos momentos más significativos del día, donde desde su voz valoraron y aprendieron con experimentos simples que despertaron su curiosidad y motivaron su capacidad de sorprenderse...

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi experiencia docente y la observación en cada momento, se pudo evidenciar como los niños y niñas de manera genuina y con simples experimentos no perdieron su capacidad de sorpresa se mantuvieron activas y atentos, dispuestas a participar y aprender, generando un momento de alegria e inocencia. Por ejemplo al escuchar "profe es magia" la inocencia pero tambien la curiosidad se despierta y permite que los niños y niñas cuestionen aún más las situaciones que pasan a su alrededor, por eso es tan esencial seguir promoviendo y proponiendo este tipo de experiencias mas vivenciales y significativas que permitan que los niños y niñas cuestionen, pregunten e indaguen fortaleciendo el desarrollo de sus habilidades y su capacidad investigadora.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 19-05-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Los animales del aire	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón del juego simbólico, Asamblea, exploración del medio, rincón de arte, rincón corporal.	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los animales que se desplazan por el aire, a través de experiencias de exploración, observación y juego, promoviendo la identificación de sus características, movimientos y sonidos, así como el desarrollo de la expresión corporal, la imaginación y la participación activa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio a la jornada, se da la bienvenida a los niños y niñas que van ingresando al aula, allí escucharan algunas canciones matutinas como, sol solecito, buenos días y otras dando el tiempo necesario para que todos lleguen, también promoviendo que puedan integrarse y socializar entre pares, como es costumbre oramos en la mañana con la canción *los ángeles vuelan* como una forma de agradecer y empezar de buena manera el día. Como momento inicial de nuestras experiencias, invitamos a los niños y niñas a hablar sobre aquellos animales que vuelan, dirigiendo preguntas sencillas como ¿y cómo hacen las palomas para volar? O ¿ por qué los perros no pueden volar? Socializando de esta manera con los niños y niñas sobre este Tema permitiendo su abordaje desde los conocimientos y las experiencias previas de los mismos valorando su participación y ritmo de aprendizaje, seguido a esto encontraran en el aula algunas fotos de aquellos animales que pueden volar donde harán reconocimiento en el aula explorando este espacio cercano y mencionando lo que ven en las imágenes, permitiendo así su expresión de ideas. Mas adelante se invita a los niños y niñas a realizar el juego *imaginando que podemos volar* en el aula se indica a los niños y niñas que deben abrir sus alas (brazos) y volar.se desplazaran por toda el aula escuchando algunos sonidos relajantes, fortaleciendo su desarrollo corporal y su

Powered by CamScanner

imaginación. Seguidamente en nuestro momento de arte se entrega a los niños y niñas una lámina de cartón reciclado una silueta de un ave, y ellos de manera libre podrán decorarla con los materiales disponibles, pintura, crayones, papel y colores, fortaleciendo el desarrollo de su creatividad y afianzando procesos motrices finos. Nos dirigimos a realizar el **lavado de manos** y luego a tomar el almuerzo, realizar cepillado de dientes y el descanso. Por ultimo invitamos a los niños y niñas a escuchar canciones relacionadas con las aves donde se direcciona la actividad preguntando ¿cuál es tu ave favorita? O ¿si fueras un ave cual serias tú? Promoviendo el desarrollo de la comprensión y la atención, donde los niños y niñas aprenden y se divierten, todo esto mediado por el adulto.
MATERIALES
Medios audiovisuales, cartón, pinturas, crayones ,colores, papel de colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí.	**FECHA:** 19-05-26
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	**NIVEL:** Pre jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a un nuevo día, donde los niños y niñas llegan al jardín alegres y animados, primero, llegó Naomy con su gran sonrisa diciendo "Hola profe ya llegué" mas adelante llegó Isabela un poco seria acompañada de su muñequita más tranquila, y feliz también llego Isa, junto a Nicolas, saludando, Isa venía con su gelatina en la mano, manifestando que su mamita la compró. Mientras iban llegando, el aula estaba ambientada con música alegre, algunos bailaban y cantaban llego Miguel y se integró a la dinámica del grupo, y Kenzii llega alegre, a bailar y aplaudir con gran emoción. En el momento de oración y gratitud, los niños y niñas tuvieron toda la disposición, Angel dijo, "Profe debemos cerrar los ojitos", hicimos la oración y luego nos dirigimos a realizar nuestra primer experiencia donde los niños y niñas participaron desde sus conocimientos previos, expresando ideas como "Profe las palomas vuelan con las alas" para Dijo "Si Profe, Vuelan muy alto, yo no puedo volar" y Miguel dijo "no señó los perros no vuelan caminan con sus patitas y hacen Guau Guau" también hubieron preguntas que los niños hicieron, Isabella dijo "profe y como son las alas? profe yo puedo volar? dijo Danna y Dara le dijo "Claro que no, porque no tienes alas" respondio Adhara. Fue así como compartieron sus ideas y experiencias propias, luego en nuestra exploración del aula los niños y niñas observaron las imágenes del aula con algunas aves, Miguel dijo "mira seño es hermosa" señalando una Guacamaya muy Colorida luego Kenzii pregunto "eso que es profe" y Naomy respondió "eso es una lechuza que hace shhh" pero realmente era un búho a la vez hicimos la dinámica de juego imitando que volábamos por el salón Ampliy abrió sus brazos gracia en el salón, todos veran y se divertian con gran gracia Nicolas dijo "profe soy una paloma" Fue una experiencia donde canalizaron energía en el simple hecho de hacer que volaban Isa dijo que fue muy divertido para ella. Más adelante desarrollando la creatividad y expresión artística se dispusieron siluetas de aves y se dio materiales como, pinturas, pinceles, papel crayones y colores cada uno de acuerdo a sus intereses alegra el material más agradable para usar Maverick uso papel y rasgo y decoró su ave a la vez Miguel usaba pintura añadiendo "es mi favorita" y Angel eligió colores azul y rojo, ya que son sus colores más

favoritas. Dara quería usar papel de color rosado para su ave "Porque ella decía "ese es mi favorito y es hermoso" Todos participaron activamente de la experiencia fortaleciendo su creatividad e imaginación y explorando sus habilidades motrices finas, como momento final tenemos nuestro espacio y momento de movimiento, donde bailamos canciones divertidas Jesús imitaba las aves que observaba y Miguel abrió sus brazos volando al rededor del salón, las niñas hicieron un círculo, tarareando las canciones muy felices culminando las experiencias de forma dinámica y feliz.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de estas experiencias los niños y niñas interactuaron desde sus vivencias propias y aquellos aprendizajes que han sido significativos para ellas, se observó curiosidad por conocer sobre las aves, los niños y niñas compartieron juegos y se integraron con armonía ya que fue una experiencia muy significativa y alegre, estas dinámicas de grupo permitieron desarrollar habilidades corporales y afianzar su pensamiento lógico ya que debían asociar y resolver preguntas simples y acordes al tema y su edad. De esta manera es importante siempre en planeación y desarrollo tener en cuenta los intereses de los niños y niñas para que así su participación sea mas activa y espontánea.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 20-05-2026.
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	NIVEL: Pre jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Como momento inicial en nuestro dra los niños y niñas son bienvenidas a seguir a su jardín, uno a uno fueron llegando, saludando y brindando una gran sonrisa. Por ejemplo Naomy llegó muy alegre pues hoy había venido a traerla su mamita y esto le generaba mucha tranquilidad. Mas adelante llegó Isabel esta vez venía sonriendo pues traía consigo un peluche que le daba mucha calma y seguridad, tambien llegó David muy motivado y feliz pues dijo, "mira profe mi juego y mis galletas" Adriana también llegó, pero estaba un poco triste ya que aún se está adaptando al jardín y resulta difícil aún para ella desprenderse de su familia, acompañamos estas nuevas emociones brindando contención y validando esas emociones, Luz también se integró en calma mostrando mayor confianza, luego de estar todos escuchamos el cuento donde cada niño y niña nos ofrecio sus ideas de lo escuchado en el mismo, Angel expresó, "profe yo tengo un gato y yo lo cuido mucho y le doy comida" "si profe porque hay animales en la calle, y no tienen casitas" expresó Dara con su rostro de tristeza. Isa también, nos contó que tenía un gatito y que ella jugaba con él, estas ideas y apreciaciones se dieron porque los niños y niñas tienen mascotas en sus hogares y así se refuerza para aquellos que no tienen. Al colorear cada uno lo hizo de manera libre identificando en sus hogas las acciones de cuidado que debemos tener, "Mira profe hay que bañarlos, darles comida y no pegarles" añadió miguel mientras coloreaba, "profe mira no botamos basura porque los animalitos se quedan comiendo basura" dijo Angel" y Nicolas muy orgulloso que estaba coloreando su dibujo, y Antonella, aplaudía fortaleciendo su motricidad fina. Y descubriendo a través de los colores. Al bailar hicimos ronda donde cada niño y niña a través del movimiento y el seguimiento de coreografías se llenaba de alegría. "Mira así hacen el mono" imitaba Naomy, "y yo soy un elefante muy grande" dijo David "Ay, que miedo manifestó Isabella" cada uno a su manera y bailando de manera agradable y con gracia desarrollo esta experiencia y corporal. Al momento de jugar los animales dispuestos, elegidos por los niños y niñas aquí interactuaron con los mismo y por medio del juego de roles y el juego simbólico

fueron veterinarios y granjeros. Se pudo observar a las niñas muy comprometidas con el cuidado, aplicando lo trabajado durante la jornada "Dara, Bueno yo soy la Potola", Isabella "Potola mi gatico esta enfermo lo puedes ayudar" en otro espacio del aula algunos niños y niñas realizaban su juego inmersivo siendo granjeros "Mira la vaca lola" "vamos en el caballo" dijo Kengi", "Mira profe yo cuido las gallinas como mi abuelita" dijo Maverick sonriente. Seguimos durante el juego afianzando ideas de que los animales son seres que sienten, les duele y también necesitan cuidado y protección.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde la experiencia inicial, se hizo muy importante recordar que el cuidado de los animales es esencial, aprender sobre ellos y generar sensibilidad sobre lo importantes que son en nuestro planeta, en esta experiencia los niños y niñas aprendieron desde la creatividad y el movimiento afianzando procesos de motricidad fina y gruesa, también fortalecimos la confianza y los vínculos afectivos al explorar ideas de manera conjunta, donde los niños podían expresar sus ideas y estas fueran recordadas y valoradas. Es importante seguir afianzando estas prácticas motivando a los niños y niñas a cuidar y ser sensibles con los seres que no tienen voz.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 20-05-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Cuidando los animales	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón literatura, rincón arte, rincón corporal, rincón juego	

PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de la importancia del respeto y cuidado hacia los animales, a través del diálogo, la exploración de experiencias cotidianas y el juego, favoreciendo la construcción de actitudes de empatía, sensibilidad y responsabilidad frente a los seres vivos. Asimismo, se busca fortalecer el desarrollo del lenguaje oral, la expresión de ideas y emociones, y la participación activa, permitiéndoles comprender que los animales necesitan protección, afecto y un trato adecuado dentro de su entorno.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empieza nuestra jornada y con ella brindamos y caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas y motivándolos cantamos algunas rondas musicales para motivar a los niños y niñas en este nuevo día, también se invita a los niños y las niñas a hacer uso de los rompecabezas y loterías que se encuentran ubicados en mesas, mientras van llegando al Jardín. Seguidamente invitamos a los niños a realizar el **lavado de manos** para promover los hábitos de higiene y tomar las onces de la mañana. Nos dirigimos hacia nuestro rincón literario donde escucharemos el relato de *como cuidar y respetar los animales* donde se habla de lo importante que es respetarlos sin importar de donde vengan o sus características, luego dialogamos y destacamos lo importante de este relato, donde los niños y niñas expresaran sus ideas de acuerdo a lo que escucharon. Seguidamente los niños colorearan varios dibujos que contienen acciones para el cuidado de los animales, podrán usar colores o crayones, fortaleciendo la motricidad fina. Luego bailaremos con los niños y niñas canciones de los animales, fortaleciendo la sensibilidad por el amor y cuidado de los animales, también permitiendo que socialicen, exploren y muevan su cuerpo. Pasamos al momento de **lavado de manos** para que los niños y niñas puedan tomar el almuerzo y luego de esto hacer **cepillado de dientes** para finalmente tomar el descanso del dia. Finalmente se dispone de algunos

Powered by CamScanner

juguetes y peluches de animales en el aula para que los niños y niñas puedan crear juegos simbólicos en este caso como tema será la veterinaria, y ellos serán los médicos veterinarios quienes ayudaran y cuidaran a los animales que encontramos allí. Se refuerzan las ideas, con mensajes como *los animales también sienten, les duele, o están tristes si los maltratan.*
MATERIALES
Medios audiovisuales, hojas, colores, crayones, juguetes, peluches.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 21-05-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Integrando aprendizajes (recordando animales domésticos y salvajes)	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón Juego dirigido, rincón arte, rincón literario, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas la integración y consolidación de los aprendizajes adquiridos sobre los animales, a través de experiencias lúdicas, de juego y expresión, permitiéndoles reconocer sus características, sonidos y hábitats, así como fortalecer la memoria, el lenguaje, la participación activa y la interacción con sus pares.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Nuestro día empieza recibiendo a nuestros niños y niñas con una calurosa bienvenida ellos se van sentando en sus cojines en círculo, donde escucharemos canciones suaves esperando a que lleguen todos, luego realizamos un momento de reflexión y gratitud orando el ángel de la guarda para agradecer por un nuevo día. Luego realizamos nuestro habitual **lavado de manos** para tomar las onces de la mañana y posterior iniciar con las experiencias. Nuestra primera experiencia consiste en invitar a los niños y niñas a jugar concéntrese, donde se usan diferentes fichas con imágenes de animales salvajes y domésticos, cada niño participara y deberá decirnos a cual grupo pertenece los animales que elijan, este juego nos permitirá afianzar la lógica, la memoria y la concentración, mas adelante invitamos a los niños y niñas a dibujar de manera simbólica los animales que más les gusten, se proporcionan colores, lápices, crayones para que a través de diferentes grafías ellos puedan representar los animales, al final se pregunta a cada niño lo que dibujo y se marca en su hoja, valorando así sus esfuerzos e ideas permitiendo su creatividad y afianzando la grafo motricidad. Como experiencia seguida, se invita a los niños a hacer una mesa redonda donde fortaleciendo el proceso creativo y el lenguaje vamos a crear un cuento corto sobre los animales domésticos, la docente da una pauta inicial y luego los niños y niñas donde sus ideas continuaran la creación de este; fortaleciendo procesos de lenguaje y comunicación; nos dirigimos

Powered by CamScanner

a realizar el **lavado de manos** para consumir el almuercito y seguido realizar **cepillado de dientes** y luego pasar al momento de descanso, hacemos una manualidad sencilla que los niños y niñas llevaran a casa, haremos una máscara de un animal especifico y los niños y niñas decoraran de manera libre, usando pinturas, colores, crayones y papel incentivando creatividad y la expresión artística. finalmente se realiza una retroalimentación breve donde se retoma lo aprendido, destacando que existen muchos animales salvajes y domésticos y que todos son importantes y debemos cuidarlos
MATERIALES
FLASH CARD ANIMALES, HOJAS RECICLADAS, COLORES, LAPICES,CRAYONES, TITERES, CARTON, PINTURAS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 21-05-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	**NIVEL:** Pre-jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comienza un nuevo día de experiencias y con el dimos la bienvenida a nuestros niños y niñas, quien llegaba se dirigía a sentarse en los cojines primero llego Ammy quien venía contenta mostrando su peluche. "Profe mira un capibara" ella se sento muy tranquilamente, más adelante llegó al jardín Ndomy esta vez venía acompañada de su papá y esto para ella es muy motivador se sento junto a Ammy a socializar, llego Kenai, Isabella y para quienes se integraron con sus compañeras sentados en sus cojines empezaron a hablar sobre quienes los habían traído interactuaron y compartieron un momento de tranquilidad y escucha ya estando todos en el aula compartimos la oración del día agradecimos por la oportunidad de un nuevo día y por aprender cosas nuevas. En nuestra primer momento jugamos juntos fortaleciendo la memoria y el aprendizaje de los animales domésticos y salvajes primero quise participar Dara de manera muy voluntaria, ella eligió el animal "Profe me salió un pato" dudando un poco de lo que observaba, pero no encontro la pareja del mismo, Miguel emocionado dijo "yo profe yo quiero buscar las parejas" se frustro un poco por que no le salieron los que el esperaba, aquí explicamos que era un juego y estaba bien el que saliera lo importante es compartir y aprender, en este ejercicio fortalecimos los procesos de memoria, atención y el fortalecimiento de los animales vistos. Para el momento creativos, los niños y niñas en sus expresiones nos contaban "profe mira voy a hacer una jirafa" Dijo Dara, Kenai muy misterioso dijo "no mires lo que estoy haciendo, luego dijo profe cierra los ojos, mira sorpresa" el había dibujado un gran tigre" Ammy también dibujo una gran jirafa, representada en muchas razones, Miguel manifestó "yo hice un león y muchos animales" Así sucesivamente indagamos sobre cada creación Isa dijo "profe yo hice mi favorito, mira es un lindo gatito". De esta manera esta experiencia nos ofrecio la oportunidad de crear y de que los niños se dejaran guiar por su imaginación. Luego como experiencia Comprensión y literatura creamos el cuento, los animales son amigos hay que cuidarlos, Dara apoyo la idea "había una vez un perrito que estaba triste" y Angel continuó, "porque no tenía una familia ni comida" Adhara expresó, "Ay pobresito" desarrollamos la historia desde las ideas de los niños y

Powered by CamScanner

niñas generando un proceso lógico y también el desarrollo del vocabulario, la escucha y la comunicación. Seguidamente creamos máscaras con diferentes materiales que cada niño y niña elegirá desde su interés, Danna dijo "profe yo quiero pintar con rosado" Isabella dijo "profe quiero papel de muchos colores" y Nicolás eligió la pintura ya que le agrada usar pinceles, este momento fue muy significativo ya que cada niño y niña se expresaba por medio de diferentes ideas y le daba su toque único y especial a su mascara

REFLEXION PEDAGOGICA En el desarrollo de estas experiencias se pudo evidenciar una mayor participación de los niños y niñas donde se integraron de manera activa, demostrando un mayor afianzamiento en los procesos de memoria y pensamiento lógico, se pudo observar que cada uno estuvo interesado en diferentes momentos de las experiencias, develando así sus intereses y demostrando mayor habilidad en ciertas actividades y destrezas. También es importante reconocer que los niños y niñas les atrae aquellas actividades donde pueden correr, saltar, bailar y moverse de manera libre por el espacio, entonces teniendo en cuenta estas apreciaciones es importante seguir desarrollando este tipo de experiencias para que los niños y niñas puedan tener mayor atención y haya participación activa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 22-05-2026
DOCENTES:	
TEMA: Actividad mágica Día de Cocineritos (Mini Chefs)	**NIVEL:** Pre-Jardín B.
ESTRATEGIA: Rincón Juego simbólico, rincón corporal, exploración del medio, rincón del arte	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración y el reconocimiento de los alimentos a través de experiencias lúdicas y sensoriales, promoviendo la autonomía, el trabajo en equipo y la adquisición de hábitos de higiene, así como el desarrollo del lenguaje, la motricidad y la participación activa en actividades de juego y cocina.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empieza nuestro día dándoles la bienvenida a nuestros niños y niñas, exaltando sus atuendos y promoviendo un espacio de alegría y confianza, mientras van llegando los niños y niñas escucharan algunas canciones relacionadas con la experiencia por ejemplo *pequeño chef de luli pampin,* permitiendo la socialización e integración entre pares. Luego invitamos a los niños y niñas a pasar a realizar el **lavado de manos** para ir a tomar el desayuno de la mañana y promover los buenos hábitos... Dando inicio a las experiencias, invitamos a los niños a mostrar sus disfraces de chefs, en un pequeño desfile que realizaran, promoviendo su seguridad. Continuamos esta experiencia invitando a los niños y niñas a explorar algunos alimentos reales, en este caso frutas donde a través de sus sentidos podrán observar, tocar y oler allí se generan preguntas simples como ¿Es suave o duro? ¿De qué color es? explorando y compartiendo juntos, ofreciendo un ambiente de integración y socialización. Seguidamente como actividad principal se realiza la cocina divertida, se hará una ensalada de frutas donde los niños y niñas ayudaran a poner los ingredientes y a mezclar los mismos siempre con supervisión, esto fortaleciendo la autonomía y el trabajo en equipo. como experiencia artística se entrega a los niños y niñas un plato de icopor tendrán imágenes de alimentos y haciendo rasgado van a elegir los alimentos para pegarlos en su plato, promoviendo la creatividad y la expresión. Llega el momento del lavado **de manos** para consumir el almuercito y seguido realizar **cepillado de dientes** y pasar al momento de descanso. Finalmente se dispone el aula con varios juguetes de cocina como ollas, platos, juguetes de comida, cocinita entre otros, permitiendo que tengan un momento de juego libre donde puedan cocinar, servir, invitar a comer, generando sus propias reglas y manifestando sus ideas e intereses promoviendo la imaginación y socialización a través de experiencias significativas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 22-05-26.
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	NIVEL: Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida a cada niño y niña que ingresa al jardín ofreciendo un espacio donde puedan sentirse seguros y tranquilos, de igual manera llegan muy felices con sus atuendos Primero llegó Thiffy Naomy contando que su mamá le había comprado su gorro ella se veía feliz de poder tener su disfraz, luego llego Isabel quien venía un poco seria, manifestando que "quiero a mi mamá", validamos y ayudamos a transitar la emoción con respeto, después de que llegan, nuestro primer espacio está dedicado a resaltar los atuendos en un desfile de cocinerítos, Ammy sonreía mientras desfilaba mostrando su delantal "profe mi mami compro" expreso, todos aplaudían animándola y haciéndola sentir muy importante, seguidamente Dara se lanzó al ruedo con su carisma y sonrisa desfilando y dando vueltas por el espacio, Isa, no soltaba sus implementos, ella traía una taza plástica y un balenillo diciendo que "profe yo voy a hacer chocolate" se veía muy feliz y emocionada. Cada niño y niña tuvo su momento especial para sentirse el centro de atracción, aquí también apoyamos con respeto a aquellos niños y niñas que por alguna razón no traían sus elementos, Miguel fue uno de ellos quien expresó "profe mi mami no me hizo nada" Angel en un acto de nobleza dijo "yo te presto mi gorro Miguel" demostrando un sentido de compañerismo y empatía. Luego de esto tuvimos un espacio de exploración con algunos alimentos donde los niños con sus ojos tapados activaron sus sentidos para descubrir el alimento, "Profe esto es un banano mm a mí me gusta mucho" dijo Jesus, Celeste tenía en sus manos una zanahoria y ella manifesto "mira lo que comen los conejos profe" "que delicioso" expreso Naomy, Luego presentamos un brocoli, algunas desconociendo este alimento hicieron apreciaciones como "profe es como un árbol chiquito" añadió Yanna y Naomy "uy profe eso no me gusta" pero Dara dijo "a mí sí eso nos ayuda a ser muy fuertes" fue un momento de exploración y encuentro, degustaron algunos sabores, manifestando agrado y alegría por esta experiencia. En nuestro momento central tuvimos mucha algarra y participación los niños y niñas estaban animados, creando su ensalada Kenar dijo "profe mira yo lo hago bien" y Celeste dijo "profe ayúdame, no puedo" ocurrieron también situaciones graciosas ya que los niños y niñas de forma muy espontanea se iban comiendo su preparación Un poco chocosos también ya que era algo delicioso para ellos y

a la vez divertido. Finalizamos las experiencias con alegría y diversión donde los niños y niñas jugaron libremente, explorando ideas y creando mundos imaginarios, sin perder el hilo conductor de las experiencias del dra Nicolas hon mucha gracia se acercó y dijo "prope quieres que te prepare la comida" y las niñes en un juego grupal cantaron un gran pastel aludiendo que estaban celebrando un Cumpleaños donde compartieron con todos sus compañeritos de aula. Fue una serie de momentos creativos y experienciales que permitio que los niños aprendieran, se divirtieran e interactuaran entorno a un mismo objetivo.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde el rol docente y mi observación puedo expresar que cada niño y niña tiene maneras diferentes de llevar a cabo cada experiencia por eso es relevante tener en cuenta estos procesos y poder acompañar e integrar de manera equitativa a todos los niños y niñas. También es un poco triste o desafiante cuando por ciertas razones hay niños que no llegan con sus atuendos generando en ellos esa sensación de no poder tener lo que tienen sus compañeros y es aquí como es importante fortalecer la empatía de los niños y niñas que aprendan a reconocer cuando alguien necesita de su ayuda. De manera general cada momento del dia fue importante ya que se fortalecieron aprendizajes y procesos como la atención, la motricidad fina y gruesa, el trabajo en equipo y el compañerismo. Es importante fortalecer estos espacios sensibilizando a las familias sobre su importancia en el Desarrollo integral de los niños y las niñas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 25-05-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Imitando animales.	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón literatura, rincón arte, rincón juego, asamblea	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas la expresión corporal y la imaginación a través de la imitación de diferentes animales, promoviendo el reconocimiento de sus características y sonidos, así como el desarrollo de la coordinación motriz, el lenguaje oral y la participación activa en experiencias de juego.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Comienza nuestro día saludando a nuestros niños y niñas, dándoles la bienvenida a un día más de grandes experiencias les invitamos a seguir al aula y allí encontraran disponible para ellos una serie de fichas, rompecabezas y loterías parea que puedan interactuar de forma libre con los materiales. Luego invitamos a los niños y niñas a pasar a realizar el **lavado de manos** para ir a tomar el desayuno de la mañana y promover los buenos hábitos con los niños y niñas. Como momento inicial invitamos a los niños y niñas a participar de un circuito circuito motriz donde observarán imágenes de algunos animales y deberán desplazarse de manera específica como lo hace el animal en su hábitat por ejemplo (la serpiente arrastrarse, caballo cabalgar etc.). fortaleciendo su reconocimiento corporal, la coordinación y el equilibrio. Continuamos nuestras experiencias invitamos a los niños y niñas a escuchar el cuento de *la selva loca* para esta narración usaremos sombras chinescas permitiendo que su imaginación se despierte y también motivando su atención. Más adelante se dispone de algunas sillas ubicadas en fila, con imágenes de animales, la docente explica a los niños y niñas que deberán sentarse en la silla que corresponda al sonido de cada animal el fin principal es que ellos asocien el sonido con el animal, fortaleciendo su memoria y concentración. En nuestro momento para el arte se entrega a los niños y niñas una imagen con un animal especifico que deberán colorear luego la docente recorta las partes y cada niño y niña lo pegara en una bomba, se permite que los niños jueguen con la bomba por el espacio

Powered by CamScanner

explorando y compartiendo juntos, ofreciendo un ambiente de integración y socialización. Realizamos **lavado de manos** para consumir el almuercito y seguido realizar **cepillado de dientes** y luego pasar al momento de descanso. En nuestro momento de cierre invitamos a los niños y niñas a sentarnos en mesa redonda y conversamos con ellos sobre lo que más les agrado de las experiencias, lo que aprendieron y como se sintieron durante el día fortaleciendo la comunicación y la expresión de ideas valorando y escuchando todo lo que ellos manifiestan.

MATERIALES

ROMPECABEZAS, LOTERIAS, FICHAS, SOMBRAS DE ANIMALES, IMÁGENES DE ANIMALES, GUIA ANIMALES, BOMBAS.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolr	**FECHA:** 25-05-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapie	**NIVEL:** Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Empezamos un nuevo dra, y una nueva semana, donde de forma alegre y entusiasta recibimos a los niños y las niñas, quien Primero llegó al aula fue Naomy, ella venia muy sonriente manifestando que "Profe mi papa me compro una galleta", luego ingreso Isabel quien venia con su bebe de juguete que siempre la acompaña en su dra tambien llego Ammy mostrando un lindo Pony de juguete ella expreso "mira me lo dio Mama" Angel llego muy contento e Isabella venia muy animada diciendo "Buenos dias profe" En nuestro momento inicial Se motivo a los niños y Se les explico lo que debian hacer "Miguel dijo" wow profe Se ve divertido", Antonella expreso una sonrisa y saltaba de emocion, los niños y niñas imitaron de manera muy espontanea los animales indicados, Adhara "Seño mira yo tengo mucho equilibrio" y Kenai dijo "yo soy la Serpiente" mientras pasaba haciendo arrastre bajo. "Profe yo quiero ser un lobo Auuuu" dijo David, fue un momento alegre y divertido que permitio de cada niño y niña afianzara su confianza al realizar ejercicios motrices gruesos. En el cuento los niños estuvieron muy atentos e interesados, "Profe pero los animales tienen ropa" pregunto Angel y luego Isa respondio. "Claro que no eso es su pelo" y Kenai con voz fuerte expreso "yo soy un gran leon grrrr" Isa tambien siguio el circuito, pero ella imitaba un gato, pues es su animal favorito, en esta narracion cada niño interpretaron la historia, participando de manera activa, luego de esto activaron su sentido del oido, algunos confundidos por lo que debian hacer se explico la experiencia para que todos pudieran comprender, Dara muy participativa dijo "profe yo quiero de primeras", Angel estaba timido pero lo motivamos y logro desarrollar la experiencia, Ammy paso pero se confundio, ya que confundio el aullido de un lobo con el ladrido de perro, entonces acompañamos el momento para que Ammy pudiera comprender y hacerlo mejor. Adhara muy confiada con su escucha lo hizo muy bien, Miguel tambien estaba muy atento y dispuesto a participar, y Jesus dijo "profe yo se como hace el leon" Fue una dinamica divertida que nos permitio reconocer sonidos a-través del sentido del oido. En el momento creativo fue muy bueno para los niños y niñas porque disfrutaron explorar con materiales como sobres, pintura, papel y escarcha Jesus queria que su animal brillara, "profe quiero escarcha muy brillante" y Danna eligio unos marcadores para rellenar las partes de su animal,

Maverick dijo "Profe yo quiero pintura roja como el hombre araña" Ammy también eligio la pintura de color roja, luego armaron su animal en la bomba y sus expresiones eran de alegria y felicidad por lo logrado, se divirtieron en el salón lanzando la bomba al aire fortaleciendo su coordinación y equilibrio. En nuestro momento final, con sus papitos nos dijeron aquellos momentos favoritos y lo aprendido durante el dia, Profe yo aprendi a hacer como elefante" manifestó Kenai imitando con gracia. Lo más divertido para todos fue ser Animales imitando sus movimientos y sonidos. Todas fueron agradables y dinámicas donde participaron felizmente.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde la observación estas experiencias nos permiten fortalecer muchas aspectos donde cada niño y niña despierta a través del juego sus habilidades, la imitación se vuelve un momento divertido donde cambian convirtiendose en animales en este caso y adoptando nuevas formas de aprender. Ver el asombro por cosas simples que han sido olvidadas es lo más gratificante, entonces estas experiencias y momentos no solo generan espacios para aprender sino tambien para ser dejando de lado la timidez y confiando mas en si mismos. Para próximas experiencias se debe generar el fortalecimiento para llevar a cabo las experiencias, permitiendo la participación masiva de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 26-05-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: REPASO, HABITATS DE LOS ANIMALES	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea, rincón del juego, exploración del medio	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la asociación de los animales con sus diferentes hábitats (agua, tierra y aire), a través de experiencias de juego, clasificación y exploración, fortaleciendo el pensamiento lógico, la memoria, el lenguaje y la participación activa en el aula.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Comienza el día, damos la bienvenida a los niños y niñas al jardín generando un ambiente de confianza, se dispone el aula con algunos juegos didácticos como rompecabezas, loterías, bloques lógicos para que puedan explorar en el aula y también socializar. Como rutina diaria se realiza con los niños el **lavado de manos** para ir a tomar el desayuno de la mañana y promover los buenos hábitos de higiene y alimentación. La primera experiencia nos lleva a realizar una asamblea donde dialogamos con los niños y niñas sobre los animales y los hábitats en los que ellos viven, se realizan preguntas simples para generar un ambiente de conversación por ejemplo ¿los caballos pueden vivir en nuestras casas? O ¿los peces podrían vivir fuera del agua? Generando un pequeño debate con los niños y niñas en torno al tema, propiciando el desarrollo del lenguaje, la expresión de ideas y la comunicación. Continuamos creando un juego simbólico con los niños y niñas donde imaginaremos los ambientes en los que viven los animales, usando diferentes del aula, este juego guiado se llevara a cabo indicando, por ejemplo, vamos a imaginar que estamos en el mar y hacemos imitación de los animales que allí habitan, así sucesivamente la docente ira dando la pauta para cada hábitat promoviendo la imaginación desde los saberes previos de los niños y niñas. Continuamos realizando una carrera de clasificación un juego dinámico y divertido donde se coloca en un extremo del aula varias imágenes de animales y en el otro los espacios e clasificación *agua,*

Powered by CamScanner

tierra, aire de esta manera los niños uno a uno tomarán un animal y luego lo pondrán en su hábitat correcto, motivando a que ayudan a cada animal a llegar su hogar, promoviendo el pensamiento lógico, la motricidad gruesa y la asociación animal-hábitat. Llega el momento del **lavado de manos** para consumir el almuerzo y seguido realizar **cepillado de dientes** y pasar al momento de descanso. Finalmente terminamos nuestra jornada con un cierre reflexivo donde hablamos sobre que los animales también tienen un hogar y es importante cuidarlos, escuchando y apreciando las intervenciones de los niños fortaleciendo su lenguaje y pensamiento.

MATERIALES

Sillas, mesas, cobijas, colchonetas. imágenes de animales y habitats

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 26-05-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapié	NIVEL: Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En un nuevo día dimos la bienvenida a los niños y niñas donde fueron llegando muy alegres, el salón tenía algunos materiales didácticos para jugar, Naomy dijo "Oye profe puedo jugar con esto", cogió un rompecabezas que se desarmo y ella intento volverla a armar, más adelante llego Isabel y Dara muy animadas se integraron pero ellas se dirigieron a usar los bloques armando torres y otras figuras, de esta manera en un espacio de confianza fueron llegando los niños y las niñas al jardín. Como espacio inicial charlamos sobre los lugares donde habitan algunos animales, Miguel al realizar preguntas, respondía siempre con gran actitud participando activamente "profe los tiburones no pueden vivir en nuestras porque nos comen" dijo Dara, Isabella también manifestó y "los leones viven en la selva con sus bebés y comen carne profe", Jesus dijo profe yo vi una jirafa muy grande en mi casa" "Wow expreso Adhara" Se desarrollaron muchas ideas en torno a este momento, donde cada niño y niña manifesto lo que pensaba de acuerdo a sus experiencias. Luego tuvimos una inmersión desarrollando la imaginación, "Profe mira estoy volando" expresaba Kenai mientras abría sus brazos, y Haverick al representar el mar dijo "yo soy un gran tiburon" mientras recorría el espacio abriendo, también espacio para los animales de granjal. Imitaron animales, "mira soy un cerdito" expresó Danna mira "profe yo hago como vaca." Isabel. así desarrollamos esta experiencia donde cada niño y niña se involucro de manera dinámica y espontánea. En nuestra siguiente experiencia se puso a prueba la paciencia pues los niños y niñas aún se les dificulta esperar y esta acción les genera un poco de estrés, entonces se hizo la explicación y se dieron turnos para que cada uno pudiera comprender que todos realizarían la experiencia. Ammy estaba un poco temerosa de pasar pero al motivarla fue mucho más facil para ella desarrollar la experiencia, en cambio para Angel fue más facil, porque estaba con mayor confianza sobre lo que debía hacer, demostrando su atención y fortaleciendo la lógica, Nicolas paso pero se confundio al llevar la imagen del animal a su habitat, entonces su compañerita Isabella lo guio y le ayudo a alcanzar el objetivo de la exper.

Powered by CamScanner

lencia. Finalizamos sensibilizando en los niños y niñas esa empatia y cuidado hacia los animales de cualquier especie, "Si profe yo cuido mi gato" "El es muy bonito" "come mucho", "Si profe yo tengo un pajarito" Dara dijo "profe podemos cuidar sin tirar basura" este momento fue esencial para ampliar y fortalecer lo aprendido.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol docente se hace muy relevante e importante sensibilizar a los niños y niñas sobre el cuidado de los ambientes donde viven los animales, que los niños puedan enterarse de que si no hay cuidado, los animales sufren. Es importante seguir promoviendo la cultura de cuidado desde la primera infancia involucrando experiencias innovadoras y significativas que los niños y niñas disfruten pero también reflexionen generando una conciencia de Amor y Respeto por todo lo que nos rodea.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 27-05-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Los animales bebés	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea. Rincón del arte, rincón juego, rincón corporal, juego asociación, exploración del medio	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de las crías de algunos animales, a través de experiencias de observación, juego y expresión, promoviendo la asociación con sus padres, el desarrollo del lenguaje y la participación activa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos la bienvenida a los niños y niñas al jardín propiciando un ambiente de alegría e interacción, los niños van llegando y se sientan en mesa redonda, donde escucharan algunos audios cuentos brindando un momento de tranquilidad e interacción. Avanzamos a realizar el **lavado de manos** para ir a tomar el desayuno de la mañana y promover los buenos hábitos de higiene y alimentación. Nuestro primer momento estará mediado por un saludo con la canción buenos *días amiguitos*, luego vamos a presentar a los niños y niñas una serie de imágenes de animales bebes (perritos, gatitos, pollitos, etc) allí se les pregunta ¿alguno ha visto algún animal bebe? Generando un momento de comunicación, expresión de ideas y fortalecimiento del lenguaje. Más adelante observaremos un video interactivo *animales y sus crías* con el fin de afianzar lo antes trabajado. Luego junto a los niños y niñas en varios pliegos de papel se dibujan crías de animales los niños y niñas podrán colorear y decorar con diferentes materiales de manera libre fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y el trabajo en equipo. Invitamos a los niños y niñas a realizar bailar algunas canciones relacionadas con los animales, donde también haremos imitación y dramatización de los mismos con el fin de generar movimiento corporal y un espacio de diversión e integración. Llega el momento del **lavado de manos** para consumir el almuerzo y seguido realizar **cepillado de dientes** y pasar al momento de descanso. Como momento de cierre realizamos un juego dirigido donde inicialmente se exploran unas imágenes de animales crías y grandes y se dirige la pregunta ¿Quién es la mama,

Powered by CamScanner

quien es él bebe?, luego de esto ponemos los animales grandes sobre una mesa y se le entrega a cada niño la imagen de una cría y se pregunta ¿ de quién es este bebe? Los niños deben asociar y colocar en el lugar, en cada asociación apoyamos las ideas reforzando el lenguaje por ejemplo este es el hijo de la vaca y se llama *ternero, también imitamos el sonido que hacen.* En esta actividad promovemos el juego por asociación, la lógica y la memoria; nos despedimos con un fuerte abrazo.

MATERIALES

Medios audiovisuales, pliegos de papel, imágenes de animales, colores, pinturas ,papel, crayones,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Brócoli	FECHA: 29-05-2026
DOCENTE: Daniela Niño Hincapie.	NIVEL: Pre jardín B v.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Hoy un nuevo día en nuestro jardín, y damos la bienvenida a cada niño y niña que estaba llegando, en el aula se encontraban algunos audiovisuales para que los niños y niñas pudieran observar mientras llegaban al aula todos, "Angel dijo Ay Profe yo quiero ver los tres cerditos", también llego Naomy al salón muy alegre, aunque dijo que tenía mucho frío y que quería ya su mami, se hizo contención para que estuviera más tranquila junto a sus compañeros, interactuaron, y dialogaron sobre cosas que ellos les agradan. Más adelante cantamos con alegría Kenai cantaba con mucha fuerza y Celeste aplaudía y sonreía mientras participaba del canto, Angel también se integro en la experiencia Maverick prefirió no participar, venía un poco enojado porque tenía mucho sueño, en nuestra conversatorio hablamos sobre los animales cuando están bebes, Dara dijo que "mi abuelita tiene un gatico bebe" en cambio Miguel nos expreso que "seño yo no he visto bebes animales" Angel tampoco, Al observar las imágenes su rostro se enterneció, Isabella dijo "Ay que lindos" "si son muy tiernos" Alhara. "Profe nosotra también éramos así bebes" dijo Danna. "y estábamos en la barriga de las mamitas" apoya la idea" Jesus. En la expresión creativa se decoraron las orejas de animales, donde los niños pusieron todo su entusiasmo y energía para crear algo genial, "Profe yo quiero pintar" manifesto Nicolas, y Antonella también quería usar pinturas para rellenar, Dara quería papel rosado indicando que "ese es mi color favorito profe" David eligió pedacitos de foamy para esta experiencia. Luego, los niños y niñas tuvieron una experiencia inmersiva bailando y dramatizando animales donde a través del ritmo se expresaban y sobre todo tenían un espacio de diversión las niñas crearon un circulo unidas y allí compartieron algunos pasos y se ayudaban en grupo, los niños pues ellos prefirían crear juegos, correr o saltar por el aula, explorando o imitando, En nuestro juego de asociación, los niños y niñas relacionaban el animalito con su mamá, primero decidió pasar Miguel "yo quiero profe" el dudó un poco ya que se confundió con los animales, pero luego se concentró y logro poner la imagen abordo, seguidamente Dara lo hizo, y ella no dudo, ya tenía clara su elección, entonces dijo "mira profe

lo hice bien" Ammm algo temerosa paso a buscar su pareja aunque para ella aún es complicado sentirse diferenciada Sofia y realizo muy bien esta experiencia, Paso Isabella, profe, yo elegiré a la vaquita bebé" Se reforzo el lenguaje recordando que las crías de vaca son terneros y así mismo con todos los animales observados en la experiencia. Fortaleciendo el reconocimiento e identificación de los mismos.

REFLEXION PEDAGOGICA Al desarrollar estas experiencias se pudo observar lo enternecidas que estaban las niñas y niños pero sobre todo la relación que hicieron de los bebés animales con ellos mismos, al comprender que también fueron pequeños y estuvieron en el vientre de sus mamitas. Cada uno se integro y participo ya que las experiencias fueron dinamicas y agradables para ellos los niños demostraron sensibilidad y ternura al hablar sobre el cuidado de las crías, se fortaleció su expresión corporal, oral y emocional, donde el juego se convirtió en una herramienta fundamental para el aprendizaje significativo y la interacción entre pares.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 28-05-2026
DOCENTES: Daniela Niño Hincapié	
TEMA: Mi Animal Favorito.	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón de juego, rincón arte, rincón literatura, exploración del medio.	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas la expresión de gustos e intereses a través de la elección de su animal favorito, favoreciendo el lenguaje, la creatividad, la imaginación y la participación activa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Saludamos a nuestros niños y niñas de manera muy calurosa dándoles la bienvenida a su jardín, para iniciar el día realizamos el canta juego, *si tienes muchas ganas de aplaudir* donde reunidos en ronda participarán se motivarán a participar de manera a alegre mientras llegan todos al aula. Como rutina diaria se realiza con los niños el **lavado de manos** para ir a tomar el desayuno de la mañana y promover los buenos hábitos de higiene y alimentación. Inicialmente se dispone el aula con una serie de rompecabezas alusivos a los animales se invita a los niños y niñas a explorar el material y también a usarlo y jugar con el mismo, allí mientras cada niño y niña juega se refuerza lo aprendido y realizamos imitación de sonidos de animales, también se pregunta los hábitats sobre donde viven los animales que se observan y el por qué es importante cuidar de ellos. Seguidamente escuchamos el cuento *la selva loca* que nos narra la historia de los animales dela selva que un día cambiaron de identidad, allí propiciamos un espacio tranquilo y de atención, al finalizar se les pregunta a los niños y niñas sobre el cuento ¿Cuál fue su parte favorita? ¿Qué animales estaban en la historia? ¿por qué cambiaron sus identidades? Respetando y valorando las ideas de cada niño y niña, y promoviendo su confianza y desarrollo del lenguaje. Luego se le invita a los niños y niñas a contarnos cuál es su animal favorito y por qué le gusta tanto, realizamos una mini obra dramatizando los animales elegidos por cada niño, donde se imitará su sonido y movimiento, seguido realizamos una manualidad sencilla con materiales reciclados donde los niños y niñas crearan su animal FAVORITO y se presentaran las creaciones en un desfile de animales favoritos. Llega el momento del **lavado**

Powered by CamScanner

de manos para consumir el almuerzo y seguido realizar **cepillado de dientes** y pasar al momento de descanso. Finalizamos nuestras experiencias donde sentados en sillas y mesas se le entregara a los niños y niñas plastilina para que puedan crear su animal favorito, permitiendo un momento de calma, imaginación y fortalecimiento de los vínculos afectivos, en medio de esta experiencia conversamos sobre los momentos más importantes del día y afianzamos lo trabajado agradeciendo por un hermoso día de aprendizaje
MATERIALES
Medios audiovisuales, imágenes de animales, rompecabezas, tubos de cartoné, botellas, papel, pinturas, plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 28-05-2026.
DOCENTE: Daniela Vino Hincapie.	NIVEL: Pre Jardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En este nuevo día los niños y niñas fueron recibidos con gran alegría, dandoles la bienvenida en un espacio de bienestar y acogida mientras ingresaban al aula eran invitados a seguir el cantajuego Ammy llegó muy alegre sonriente y animada se integro a la dinamica, luego llego Ndomy ella muy feliz con aplauso nos acompañaba, mas adelante ingreso Dara diciendo "Hola profe mira mi ropa tan linda" luego de esta bienvenida y llegada de los niños y niñas nos trasladamos a desarrollar las experiencias iniciamos poniendo a prueba las destrezas, la memoria visual y la resolución de problemas, Miguel estaba muy feliz y el eligio un pez de rompecabezas muy concentrado se dirigio a armarlo, para Isabel no fue tan sencillo ya que se frustra y se enoja facilmente, generamos un momento de calma y se le explica que debia buscar las piezas y organizarlas para así poder armar el rompecabezas, Dara eligio un pato primeramente volco todas sus piezas y luego un poco confundida dijo "profe me ayudas no puedo" Angel en cambio fue un poco mas hábil y pudo armarlo de manera que para el estuvo correcta aunque algunas de sus piezas estaban incorrectas "mira profe termine" el lo intento y fue un gran logro para su aprendizaje lógico. durante esta experiencia los niños y niñas trabajaron en equipo tratando de resolver el problema, generando a veces algunos desencuentros pero volviendo al objetivo. En nuestra escucha de cuentos del dia los protagonistas fueron los animales de la selva fue muy agradable porque estuvieron atentos y dispuestos a escuchar y participar al desarrollar las preguntas Isabella participo diciendo "profe fue divertido cuando todos cambiaron sus atuendos" "profe la selva estaba muy loca, expreso Jesus." "profe había un mono, un elefante, la jirafa y ya no recuerdo" añadió Kenai. "ellos cambiaron porque estaban muy confundidos" dijo entre risas Maverick, Al terminar este espacio reforzamos las ideas de que los animales son importantes y merecen ser cuidados y respetados. Luego en nuestra dramatización los niños y niñas personificaron su animal favorito, Jesus era un tigre, Celeste un león Miguel un gato, y Angel un cocodrilo, cada uno en su creatividad y experiencia se desenvolvio representando cada animal elegido.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Ammy siempre un poco tímida eligio ser un gatito e Isabella un conejo que se movian por todo el aula, continuamos con la expresión artística donde niños y niñas pudieran dejar su imaginación y creatividad. y también fortalecer el desarrollo motriz fino rasgando, pegando y pintando. Para finalizar con plastilina los niños pudieron generar un espacio de calma y socialización moldeando y creando figuras de animales que a su imaginación eran las mas hermosas, cada uno lo hacia de manera libre donde se promovió un espacio de creatividad y sensibilización de la temática abordada en el dra.

REFLEXION PEDAGOGICA Estas experiencias permitieron que los niños y niñas se desenvolvieran con mayor confianza en el espacio, fortaleciendo el pensamiento lógico y la resolución de problemas, también fue interesante promover un espacio donde ellos adaptaran personajes y se pudieran expresar sin temor frente a sus compañeras. Es importante no dejar de generar esa sensibilidad por todo aquello que es vivo y nos rodea, mas en los niños y niñas que nos preceden en este planeta, no dejar que se pierda esa capacidad de sorpresa ante cosas nuevas y simples es por esto que estas experiencias permiten un mejor abordaje y reconocimiento de las gustas, intereses y necesidades que tienen niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 29 mayo 2026
DOCENTES:	
TEMA: Un día mágico en el circo de los pequeños artistas	**NIVEL:** PRE-JARDIN B.
ESTRATEGIA:, rincón exploración del medio, rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO Promover en los niños y niñas la exploración del mundo del circo mediante experiencias lúdicas que integren el juego, el movimiento, la construcción y la expresión artística, fortaleciendo la coordinación motriz, la creatividad, la imaginación, la atención y la participación activa a través de aprendizajes significativos	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente inicia la jornada con la propuesta "Bienvenidos al circo ", integrando el uso de material didáctico como **fichas tipo lego** acordes a la edad; los niños manipulan, encajan y construyen elementos del circo como carpas o escenarios, favoreciendo la exploración activa. Este recurso cumple una función pedagógica importante, ya que fortalece la coordinación viso-manual, la atención, la concentración, el pensamiento lógico y la organización espacial, permitiendo aprendizajes significativos a través del juego. Durante este momento, los niños comparten lo que construyen y cómo pueden cuidar los materiales, promoviendo la responsabilidad y la expresión oral. Luego, la docente invita a los niños a realizar un desfile mostrando sus vestuarios con temática del circo como (payasos, acróbatas, malabaristas), y se desplazan por el espacio realizando acciones como saltar, mantener el equilibrio, lanzar y atrapar objetos o seguir recorridos, favoreciendo la coordinación, el control corporal, la atención y el respeto por turnos y normas. A continuación, cada niño realiza un pequeño acto circense sencillo, cuidando los materiales y esperando su turno, fortaleciendo la seguridad, la participación. Posteriormente, se plantean situaciones relacionadas con el circo en las que los niños deben decidir cómo actuar de manera adecuada, comprendiendo la importancia de compartir, colaborar y cumplir acuerdos; seguidamente, se organiza el ambiente para representar una función circense, donde los niños asumen roles, interactúan y trabajan en equipo, fortaleciendo la imaginación, la cooperación y la convivencia. Como complemento, los niños realizan una creación artística donde dibujan su personaje de circo utilizando hojas, crayolas y colores, estimulando la motricidad fina, la creatividad y la expresión de ideas, permitiendo además representar lo vivido durante la jornada. Para finalizar, se propone un recorrido con diferentes retos físicos donde los niños deben desplazarse siguiendo	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 29-05-2026
DOCENTE: Daniela Nixa Hincapié	NIVEL: Pre-Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestro jardin se vistió del circo, y los niños y niñas también en una dinamica diferente, cada uno venia muy feliz con sus atuendos, representando personajes del circo, Miguel venia con mucha gracia, siendo un lindo payasito, y Angel también. Isabella llego con su ternura diciendo "ay profe mira lo que me hizo mi mamita" luego interactuaron entre si, y con las fichas Lego dispuestas para ellas realizaron figuras, carros, casas y muchas torres, representando con creatividad las ideas que tenian, generando un espacio agradable y de confianza. En nuestro desfile, cada niño y niña pudo mostrar sus atuendos creados en casa, siendo vistos de manera individual, Antonella entro al desfile un poco timida, pero fue motivada por las aplausos de sus compañeros, siendo el centro de atención, también lo hizo Celeste, quien con gran confianza dio giros, salto y mostro su atuendo. David, en cambio prefirió no pasar, sentia pena de hacerlo frente a sus compañeros, por que lo dejamos sin presionar ni forzar, respetando sus decisiones, Miguel también lo hizo muy bien "Mira Seño mi mamá me lo compro" más adelante se genero un espacio para el juego de roles donde los niños y niñas representaban el circo, por ejemplo Angel en su papel de payaso tomo las pelotas para hacer su show, pero en contradicción Maverick también queria ser lo mismo expresando "No yo quiero que me repitas" se genero el dialogo para que comprendieran que podrian ser cualquier personaje. e imaginar con el mismo sin pelear más bien compartiendo ideas, Ammy Naomy Isa Isabel y Celeste representaron ser bailarinas, trabajando en equipo por un bien común y era hacer su coreografia de baile. Angel prefirio trabajar de manera individual, representando su personaje, siendo un payaso ya que entraba en desacuerdo con sus compañeritos por cosas que ellos querian pero a el no, de esta manera se evidencio la autonomia y la toma de decisiones siendo escuchadas y respetadas. Nuestra expresión artistica fue llena de creatividad donde los niños y niñas representaban sus, Adhara dijo "mira Seño dibuje a un payasito, ellos son graciosos" Samantha en cambio dijo no "profe no me gustan los payasos, que miedo" Miguel creo un Hugo, y Jesus hizo un payaso en su mente, expresando "mira profe me quedo bonito"

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

da sucesivamente se revelaron la creatividad y la imaginación de los niños y niñas, compartiendo ideas e interactuando de acuerdo a lo que cada uno dibujó finalizamos resaltando todas las cosas bonitas de los niños y niñas exaltando su esfuerzo y participación generando una reflexión entorno a lo vivido en el día para Angel su momento favorito fue jugar y ser personajes del circo y también fue divertido el desfile "porque yo soy linda y mi disfraz es hermoso" añadió Isabella, hoy trabajamos la expresión y comunicación, generando espacios para la diversión y el aprendizaje.

REFLEXION PEDAGOGICA Esta experiencia fue muy divertida, cada niño y niña fue protagonista y se desenvolvió de manera tranquila y confiada representando lo que más les gustaba, a la vez se afianzaron motrices finos, la creatividad, la autonomía, y la confianza en sí mismos. Estas experiencias también generan gran atención en los niños y a que es interesante y es algo nuevo para ellos, motivando su diversión y recreación se deben fortalecer y generar este tipo de espacios para el entretenimiento y aprendizaje de todos y todas.

Powered by CamScanner